



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Преподавание «Разговоров о важном» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО

Учебник образовательной программы повышения квалификации, включенной в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ Минпросвещения России



Учебник федеральной
инновационной площадки
Минобрнауки России «Единыйурок.рф»

+0

Актуальность



Если мы не будем говорить с нашими детьми, если наше государство не будет говорить с нашими детьми, то с ними будет говорить другое государство. Этого допустить мы не имеем права и не должны

Пресс-секретарь Президента России Песков Д.С.

С 5 сентября 2022 года в образовательных организациях в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов по понедельникам (первым уроком) еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном», ориентированные на развитие ценностного отношения обучающихся к России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования



Учебник федеральной
инновационной площадки
Минобрнауки России «Единыйурок.рф»

Концепция занятий «Разговоры о важном»

Внеурочныe занятия из цикла «Разговоры о важном» являются крупным социально значимым проектом Минпросвещения России.

Проект «Разговоры о важном» посвящен формированию духовно-нравственных ценностей у детей и подростков, что предполагает формирование единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности в системе образования Российской Федерации.

В то же время он связан не только с воспитанием подрастающего поколения, но и с формированием у педагогов собственного активного отношения к этим ценностям.

Педагог должен стать носителем традиционных российских ценностей, участвуя в формировании гражданина России, воспитывая в детях патриотизм и активную жизненную позицию, способствуя формированию у них высоких нравственных идеалов.



Нормативно-правовые основы

На основании статей 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" содержание образования определяется образовательными программами образовательных организаций согласно ФГОС и ФООП.

Согласно требованиям ФГОС общего образования реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования предусмотрена через урочную и внеурочную деятельность.

Согласно ФООП НОО и ФООП ООО один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом является обязательной частью образовательных программ общего образования и формируется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.



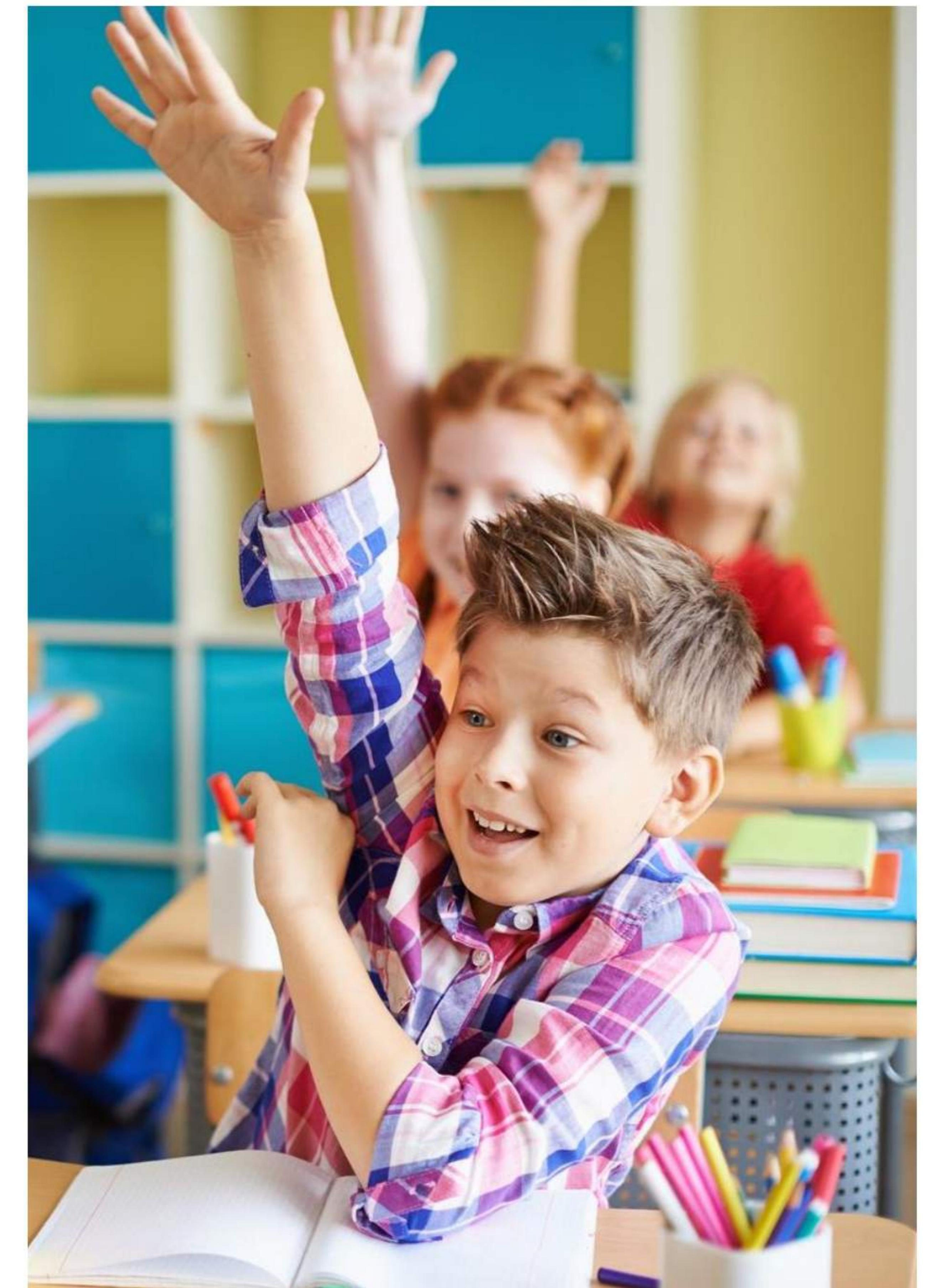
Актуальность и цель

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года инициировало в российских школах цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном".

Главные темы "Разговоров о важном" - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие социально значимые вопросы.

Основными целями являются:

- сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- противодействие распространению деструктивной идеологии;
- развитие у обучающихся ценностного отношения к своей Родине, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, сохранению исторической памяти;
- формирование моральных и нравственных качеств.



Позиция Минпросвещения России



Обучение построено таким образом, что школьники могут получать знания и полезную информацию разными способами. И у них возникает масса вопросов: про жизнь, про то, что происходит в стране, мире.

За какими-то ответами они идут к учителям, которые для них являются авторитетом.

Есть и другая сторона. Когда ребята получают информацию в интернете, и зачастую она не то что не самого лучшего качества, а является откровенной ложью. И если взрослый человек обладает критическим мышлением, чтобы ее проверить, сопоставить факты, то ребята оказываются один на один с дезинфекцией.

Поэтому в ответ на обращение учителей в Минпросвещения подготовили проект «Разговоры о важном».



Тематики занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат несколько принципов:

- 1) соответствие важным календарным датам событий российской истории (День знаний, День народного единства);
- 2) соответствие календарным событиям (юбилейным датам), которые отмечаются в календаре в текущем году и представляют значимость для обучающихся (примеры: юбилеи российских писателей);
- 3) соответствие интересам обучающихся с точки зрения возрастной психологии и являющихся важными для их воспитания («День первооткрывателя», «Россия – здоровая страна»).

При определении тематик необходимо учитывать положения Федерального закона от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России", памятные и юбилейные даты, этнокультурный компонент субъекта Российской Федерации.



Тематики занятий

"Разговоры о важном" могут проводиться на различных организационных уровнях: федеральный, муниципальный или локальный.

Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации.

Проведение классных часов зависит от самих школьников. Будет ли это в формате дискуссий или конкурсов, деловой игры или мозгового штурма. В проведении занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы. Учителя будут не просто рассказывать, а вовлекать детей в обсуждение.

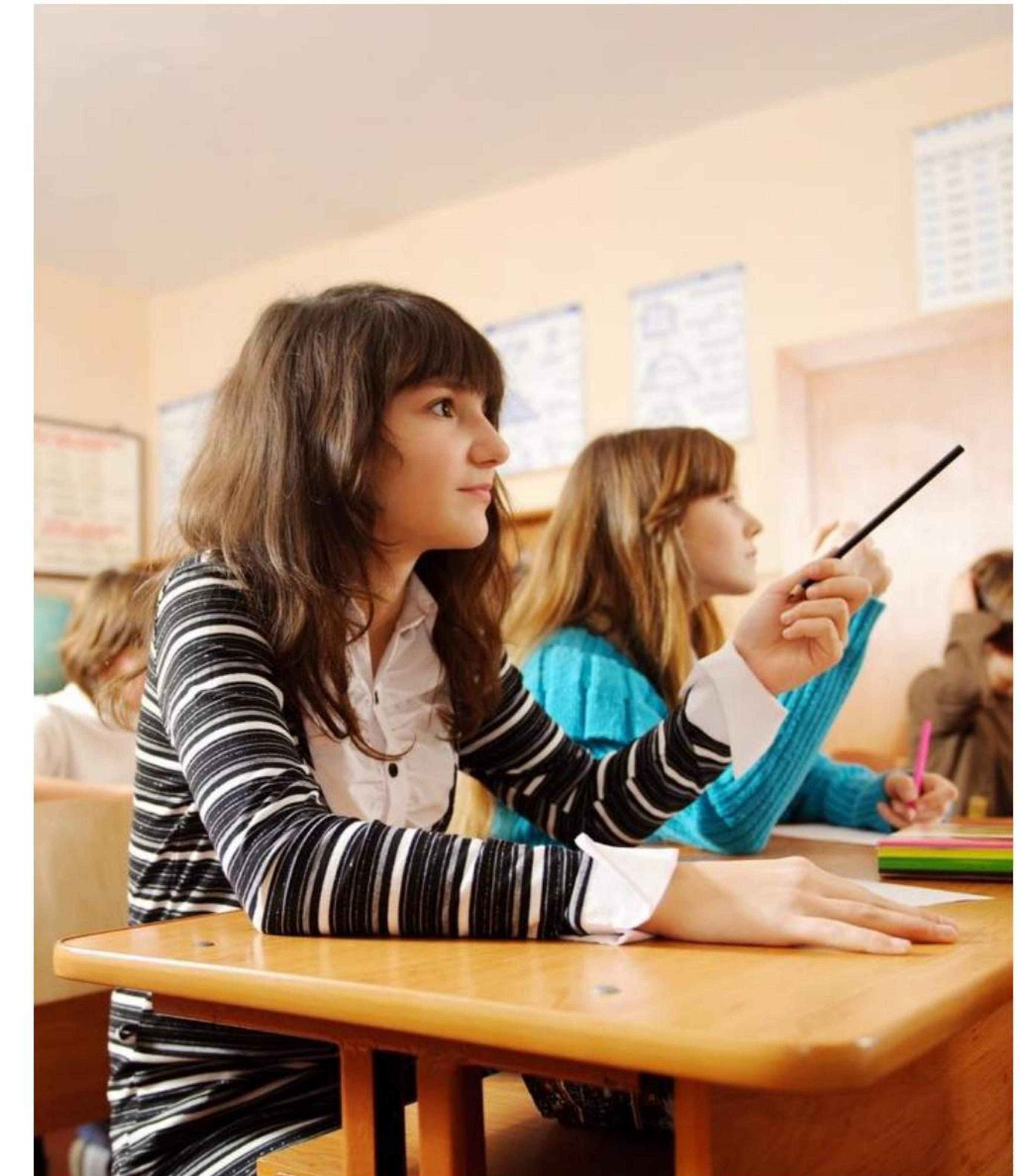
Глава Минпросвещения Сергей Кравцов



Педагогические и методические аспекты «Разговоров о важном»

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода в образовании:

- Ценностно-ориентированный подход признает первостепенно важной ценностную составляющую воспитательного взаимодействия педагогов и обучающихся, а также предполагает выделение в оценивании качества воспитания оценки ценностных оснований воспитательной деятельности педагогов, оценки ценностного содержания воспитательного процесса, оценки ценностных ориентаций обучающихся как результата их воспитания и социализации.
- Междисциплинарность проявляется и в наборе методов, используемых для объединения отдельных дисциплин вокруг общих тем, вопросов или проблем.



Педагогические и методические аспекты «Разговоров о важном»

Цели занятий необходимо конкретизировать следующими группами задач:

- образовательными, направленными на формирование получаемых знаний, умений и навыков;
- воспитательными, направленными на компенсацию дефицитов развития и формирование осознанной познавательной деятельности и поведения, качеств личности, способствующих успешной жизненной и профессиональной самореализации, а также на становление адекватной системы жизненных ценностей;
- развивающими, направленными на формирование способов действий, предметно-пространственных представлений, развитие познавательных процессов.

Организуемые педагогами виды деятельности с участием детей должны учитывать своеобразие психофизического, в том числе социально-эмоционального развития обучающихся.



Педагогические и методические аспекты «Разговоров о важном»

Исключительно важно создание благоприятной обстановки на занятии, установление психологического контакта, использование позитивных средств стимуляции деятельности и поведения.

Организация процесса обучения должна строиться с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков. При организации занятий следует исходить из возможностей ребенка.

Изучаемую тему следует включать в общий контекст, формируя систему межпредметных связей.

Важна обратная связь - что узнал нового, что было самым интересным и как полученные знания могут пригодиться в жизни. Педагог должен убедиться, что материал был правильно воспринят. При подведении итогов возможны различные формы поощрения за достижения.

Следует придерживаться гигиенических требований к организации активности детей на занятии, чередовать нагрузку с отдыхом и динамическими паузами.



Организационно-административные аспекты "Разговоров о важном"

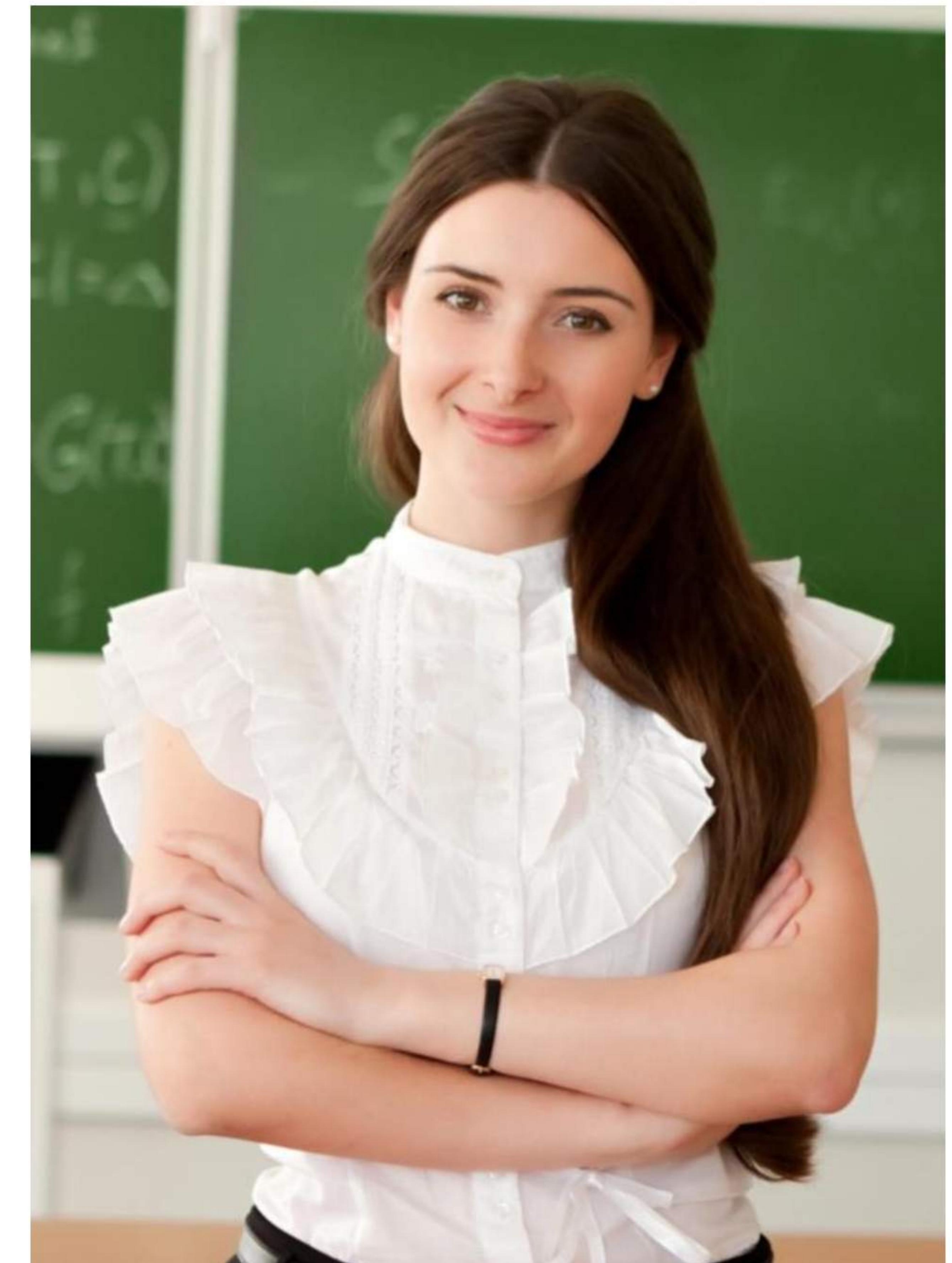
Рекомендуемыми показателями эффективности информационного сопровождения "Разговоров о важном" для образовательной организации могут быть размещение на информационных ресурсах публикаций о проведенных мероприятиях.

Систематическое участие обучающегося в подготовке и (или) реализации "Разговоров о важном" рекомендуется учитывать при назначении повышенной стипендии и других мер поощрения.

Данные занятия целесообразно проводить в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители и советники по воспитанию, преподаватели-кураторы студенческих групп в СПО.

Проведение 34 занятий в течение учебного года оплачивается как 34 часа внеурочной деятельности.



Организационно-административные аспекты "Разговоров о важном"

Локальные акты образовательной Организации

1. Обязательные документы как компоненты ООП общего образования:

-План внеурочной деятельности ОО на 2023-2024 учебный год;

-Рабочие программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2. Распорядительные документы, определяющие кадровые, организационные и информационно-методические условия подготовки и проведения занятий «Разговоры о важном» (определяет ОО в соответствии с федеральными документами).

3. Включение в единое расписание еженедельных занятий «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения России от 17 июня 2022 г. N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).



Спасибо за внимание!



Использование документа допускается в личных, информационных, научных, учебных, культурных целях (ст. 1273, 1274 Гражданского кодекса) с указанием авторов документа и места его опубликования (www.Единыйурок.рф).

Использование в иных целях осуществляется с предварительного письменного согласия правообладателя.

Вопросы и предложения по дальнейшим выпускам присылайте на mail@eurok.org.

АНО «АПГИ» и сетевое издание «Единыйурок.рф», 2024 г.