

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский политехнический техникум»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол
от «16» апреля 2026 № 3

Утверждаю
Директор КГБПОУ «АПТ»

Е.В. Андреева
«20» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ
О самообследовании КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»

Оглавление

1. Общая характеристика техникума	3
2. Образовательная деятельность	4
3. Система управления	13
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
5. Организация учебного процесса.....	20
6. Востребованность выпускников.....	23
7. Кадровое обеспечение	30
8. Учебно-методическое обеспечение	30
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	30
10. Материально-техническая база	31
11. Внутренняя система оценки качества образования	32
12. Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»	32

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский политехнический техникум», сокращенное наименование - КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум».

Местонахождение образовательного учреждения: 656906, Алтайский край, город Барнаул, улица Мусоргского, 38 (1 отделение), ул. Малахова, 175 (2 отделение), ул. Змеиногорский тракт, 120 (3 отделение).

Телефон, факс: 8 (3852) 59 07 66.

E-mail: apt@apt22.ru, apt22@22edu.ru.

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края.

Руководитель образовательного учреждения: Андреева Елена Викторовна.

Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности: Устав, утвержденный приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 01.03.2022 г. № 174; Лицензия, утвержденная приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 20.04.202 г. №318-л/к, срок действия лицензии – бессрочно; Свидетельство о государственной аккредитации серия 22АО01 №0002266, рег. №009, срок действия – бессрочно.

Историческая справка: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский политехнический техникум» является некоммерческой профессиональной образовательной организацией, переименованной на основании постановления Администрации Алтайского края от 01.07.2014 г. №302 «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования».

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский политехнический техникум» является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №8», преобразованного путем присоединения краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №81» и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №42», имущественные комплексы которых были отнесены к собственности Алтайского края в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р, постановлением Алтайского краевого Совета народных депутатов от 04.03.2005 № 82 и переименовано в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 24.03.2005 № 161.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, решениями Учредителя, Уставом и Программой развития техникума.

2. Образовательная деятельность

На 1 января 2026 года в техникуме осуществляется подготовка по 6 профессиям среднего профессионального образования по очной форме обучения на бюджетной основе, по 5 специальностям среднего профессионального образования и по 5 программам профессиональной подготовки лиц на базе специальных коррекционных школ VIII вида. Структура подготовки квалифицированных рабочих в техникуме изменяется динамично и соответствует востребованности кадров на рынке труда Алтайского края.

КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» является одним из ведущих отраслевых учебных заведений края по подготовке специалистов по следующим профессиям и специальностям.

Таблица 1

Профессии среднего профессионального образования

№ п/п	Профессия	Квалификация	Форма обучения
1	09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	Оператор информационных систем и ресурсов	очная
2	09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»	Наладчик компьютерных сетей	очная
3	11.01.02 «Радиомеханик»	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры Радиомонтер приемных телевизионных антенн	очная
4	15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков	Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков	очная
5	54.01.02 «Ювелир»	Ювелир Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий	очная

6	54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ»	Исполнитель художественно-оформительских работ	очная
---	---	--	-------

Таблица 2

Специальности среднего профессионального образования

№ п/п	Профессия	Квалификация	Форма обучения
1	11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем»	Техник	очная
2	15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	Техник	очная
3	15.02.16 «Технология машиностроения»	Техник - технолог	очная
4	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	Парикмахер-модельер	очная
5	54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Художник народных художественных промыслов	очная

Таблица 3

Программа профессиональной подготовки лиц на базе специальных коррекционных школ VIII вида

№ п/п	Профессия	Квалификация	Форма обучения
1	12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ»	Исполнитель художественно-оформительских работ	очная
2	16675 «Повар»	Повар	очная
3	19601 «Швея»	Швея	очная
4	19727 «Штукатур»	Штукатур	очная
5	18103 «Садовник»	Садовник	очная

Прием в техникум на обучение за счет средств бюджета Алтайского края производится в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема), устанавливаемым Учредителем с учетом востребованности рабочих кадров в Алтайском крае.

Контрольные цифры приёма по всем вышеперечисленным специальностям и профессиям на 2025 год выполнены в полном объёме (100%). Выполнить план приёма удалось за счёт уже сложившегося положительного имиджа КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» в Алтайском крае, а также за счёт мероприятий по профориентации (Дни

открытых дверей; выездные мероприятия с презентациями, мастер-классами в районы и города края; организация и проведение мероприятий для старшеклассников на базе школ, с которыми заключены договоры о социальном партнёрстве и т.д.).

В соответствии с Правилами зачисление в техникум осуществлялось на общедоступной основе по результатам освоения выпускниками общеобразовательных школ образовательных программ общего или среднего общего образования.

По состоянию на 1 января 2026 года в техникуме обучается 1069 обучающихся по очной форме обучения. Ведется плановая интенсивная работа по сохранению контингента.

Профессиональные компетенции, обеспечивающие готовность будущих рабочих применять инновационные педагогические технологии, формируются в рамках профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практики с включением регионально-значимого содержания образования.

Развитие инновационных процессов с целью совершенствования качества подготовки рабочих в техникуме осуществляется через разработку и внедрение новых форм организации учебного процесса, применение новых средств и технологий преподавания. В 2024-2025 учебном году по всем профессиям осуществляется реализация ФГОС СПО при тесном сотрудничестве с работодателями. Преподавателями проводилась работа по обновлению содержания и разработке программ на основе модульных и компетентностно-ориентированных технологий.

Владение информационно-коммуникационными технологиями обеспечивает регулярное использование преподавателями на учебных занятиях проблемного лекционно-семинарского метода, методов программированного обучения, компьютерного тестирования, электронных пособий. В учебном процессе преподавателями и обучающимися используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

На учебных занятиях 98% преподавателей используют презентации, созданные в программе PowerPoint и видеоматериалы; 66% - материалы для работы с интерактивной доской; 55% - компьютерное тестирование; 100 % - электронные образовательные ресурсы техникума и сети Интернет.

Деятельностные технологии, используемые в техникуме, обеспечивают подготовку рабочих, способных квалифицированно решать профессиональные задачи. Технологии включают в себя деловые игры, мини- тренинги, погружение в профессиональную деятельность на разных этапах учебного занятия, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как тренинги, кейс-технологии, деловые и имитационные игры и др.

На занятиях реализуются принципы личностно-ориентированного обучения, создаются индивидуализированные дидактические компоненты для обучения и контроля, а также организуется оптимальная для развития личности коммуникативно-мотивационная сфера.

Систематическое применение принципов здоровьесбережения позволяет осуществлять профилактику утомления, регулировать познавательный интерес, способствует концентрации внимания, что положительно влияет на качество обучения и даёт возможность сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

В учебном процессе используются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) созданы комплекты оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций. Преподавателями активно применяются нетрадиционные формы контроля знаний студентов: тестирование, компьютерный контроль, защита рефератов, творческих работ, проектов и другие.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, на которые, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме, является учебная и производственная практика. Практика основана на компетентностном подходе, целенаправленном наблюдении и рефлексии собственной деятельности практикантов и реализуется в два этапа: учебная и производственная (по профилю).

Для качественной подготовки рабочих и с целью обеспечения условий для приобретения обучающимися профессиональных компетенций и практического опыта задействованы предприятия, которые отвечают современным требованиям.

С целью привлечения обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности в техникуме организуется участие обучающихся в конференциях и семинарах, проводимых образовательными учреждениями СПО, в проектной деятельности, в конкурсах, форумах и др.

С целью организации планомерной воспитательной работы в начале учебного года в каждой группе был составлен (скорректирован) «социальный паспорт», который использовался в индивидуальной работе с обучающимися

и их родителями с целью оказания психологической помощи, для осуществления контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

В период адаптации первокурсников проводилась диагностика, включающая в себя психолого-педагогическое исследование каждого обучающегося групп нового набора, что позволили обеспечить на этой основе индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, разработать систему мероприятий, направленных на развитие одних качеств и коррекцию других: тестирование, направленное на выявление лидеров, социометрия, анкетирование с целью выявления ценностных ориентиров и интересов ребят, наблюдение за обучающимися нового набора в учебной и внеурочной деятельности (кураторские часы, коллективные творческие дела, мероприятия в общежитии).

Техникум осуществляет тесную связь с КДН, ПДН районов Барнаула. Взаимодействие техникума с правоохранительными органами по профилактике правонарушений со стороны несовершеннолетних осуществляется членами Совета профилактики техникума, инспектора ПДН. На заседании Совета профилактики обсуждаются вопросы нарушения административного и уголовного кодексов, нарушения дисциплины, правил внутреннего распорядка техникума и общежития, пропусков занятий без уважительной причины, академических задолженностей. В течение прошедшего учебного года проведены заседания Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы:

- выявление учащихся «группы риска» среди обучающихся нового набора;
- обсуждение поступков студентов, совершивших правонарушения;
- обсуждение студентов, имеющих академические задолженности по итогам предварительной аттестации знаний,
- обсуждение студентов, имеющих пропуски занятий без уважительных причин,
- обсуждение студентов, нарушающих правила проживания в общежитии и правил поведения в техникуме.

Кураторы групп постоянно взаимодействуют с родителями несовершеннолетних обучающихся. Проводятся тематические родительские собрания в группах по профилактике правонарушений и преступлений подростков. На собрания были приглашены сотрудники правоохранительных органов. Ежедневная связь с родителями поддерживалась через телефонные звонки и личные беседы.

В соответствии с планом воспитательной работы техникума, многие мероприятия были направлены на формирование правовой культуры студентов.

По вопросам правового просвещения обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- кураторские часы на темы «Это надо знать», «Закон и я», «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Закон и порядок»;
- в начале учебного года была организована беседа обучающихся групп

нового набора на тему «Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка техникума»;

- встреча с сотрудниками КДН по профилактике правонарушений и преступлений. Закон Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»;

- прошли кураторские часы по изучению Закона о запрете курения, правил дорожного движения, правил безопасного поведения на путях железнодорожного транспорта,

- сотрудником полиции проведена беседа с обучающимися 1 и 2 курсов на тему «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»;

- прошла встреча с представителями правоохранительных органов по теме «Административная ответственность подростков за участие в деяниях террористической направленности», «Ответственность подростков за совершение правонарушений»;

- с целью формирования позитивного интернет - контента для подростков, студентам техникума предоставлены рекомендации интернет - ресурсов по правовой тематике;

- для формирования правовой грамотности и позитивного правосознания обучающихся и их родителей, кураторами групп рекомендованы к изучению методические материалы в периодических изданиях по правовому воспитанию детей и подростков.

По обеспечению своевременного выявления и предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, а также по повышению состояния защищённости образовательной организации от угроз криминального характера принимаются дополнительные меры:

- среди обучающихся техникума распространена информация о телефоне доверия;

- с целью недопущения эмоционального напряжения и психологического неблагополучия в группах, с помощью тестирования, анкетирования и бесед педагогом-психологом изучается уровень тревожности и враждебности в отношениях подростков друг с другом, микроклимат в группе, социометрия по выявлению положительных и неформальных лидеров;

- в случае возникновения конфликтных ситуаций по взаимодействию «ученик - ученик», «ученик - преподаватель», «ученик - родитель», оказывается психолого - педагогическая помощь в их разрешении.

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), по сложившейся в техникуме традиции, были проведены кураторские часы для студентов.

Очень важное значение в воспитательной работе в настоящее время имеет профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Данная работа проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 23.02. 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Согласно

ст. 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 №3-ФЗ в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся.

Так же проводились мероприятия по первичной профилактике наркомании, алкоголизма и курения во всех группах техникума:

- «Вейпинг. Вред электронных сигарет» с участием специалиста Общероссийской общественной организации «Общее дело»;

- акции «Умей сказать: «НЕТ!», «Алтай без наркотиков!»

- кураторские часы на темы «Моё здоровье в моих руках» (профилактика ВИЧ);

- встреча со специалистами КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»;

- акция «Меняем сигарету на конфету»;

В целях формирования здорового образа жизни для обучающихся были проведены встречи со специалистами на темы «Ты то, что ты ешь», «Движение - залог здоровья», «Как научиться быть в ладу с собой».

В общежитии КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум», прошла квест – игра «Главный секрет ЗОЖ», направленная на пропаганду здорового образа жизни среди молодежи и с целью популяризации регулярных занятий спортом.

Так же проведены профилактические мероприятия по противодействию суицидального и деструктивного поведения несовершеннолетних:

- педагогом-психологом и социальными педагогами в группах проведены познавательные часы на темы: «Компьютер и здоровье человека», «Этика сетевого общения», «Сайты, которые мы выбираем»;

- в рамках профилактики экстремизма и терроризма прошел семинар-практикум по теме «Защита от экстремизма и пропаганды терроризма в сети «Интернет». Мероприятие провела Стародубцева Мария Александровна, преподаватель кафедры уголовного права и криминологии юридического института АлтГУ;

- работа с родителями по теме «Законодательные инициативы в сфере противодействия угрозам безопасности в сети Интернет».

Вся спортивно - оздоровительная работа в техникуме направлена на формирование у студентов здорового образа жизни.

С целью занятости и организации полезного досуга студентов в техникуме работает тренажерный зал, функционируют три спортивных зала. Организована работа спортивных секций:

- волейбол;

- лыжные гонки;

- баскетбол.

Студенты техникума активно участвовали в районных и областных соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, лыжным гонкам и другим видам спорта. Особый интерес студенты

проявляют к секциям волейбола, баскетбола. Студенты приняли участие в краевых, городских, районных спортивных соревнованиях среди обучающихся учреждений СПО, а также ВУЗов и заняли призовые места.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в техникуме является воспитание гражданина - патриота.

В техникуме создан штаб Общественного центра «Волонтеры Победы АПТ». Ребята участвуют в мероприятиях, проводят исторические квесты, акции в формате «Дней единых действий», участие в параде Победы.

В целях воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся, в соответствии с планом воспитательной работы проводились следующие мероприятия:

- в группах 1 курса проведены кураторские часы на тему «Государственные символы России». В фойе техникума оформлены стенды с символами Российской Федерации с изображением государственного флага, герба, текста гимна, портрета президента В.В. Путина. На всех торжественных мероприятиях техникума исполняется Гимн России;

- были проведены тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства, студенты и преподаватели техникума приняли участие в мероприятиях, посвящённом Дню народного единства;

- участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»;

- проведение литературно – музыкальной композиции: «Земли Алтайской верный сын», посвященная выпускнику техникума, командиру разведгруппы особой роты воздушно-штурмовой десантной бригады войск специального назначения - Михаилу Безгинову.

- в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» в группах проведены уроки памяти «Жителям блокадного Ленинграда посвящается...», «Страницы нашей истории. Будем помнить!», для обучающихся 1 курса был организован просмотр онлайн - урока «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»;

- рамках Всемирного дня гражданской обороны в Алтайском политехническом техникуме проводятся тематические беседы по вопросам обеспечения безопасной жизнедеятельности, спортивные состязания и практические тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- Всероссийский открытый онлайн - урок, посвящённый истории отечественной космонавтики.

Студенты техникума приняли активное участие в проведении районных мероприятий патриотической направленности:

- торжественное возложение цветов к мемориалу в честь памятной даты День неизвестного солдата;

- возложение памятной гирлянды на мемориале Славы в честь павших в локальных войнах;

- возложении цветов к вечному огню в День памяти воинов-интернационалистов, выполнявших служебный долг за пределами Отечества. День вывода советских войск из Афганистана;

- участие в торжественном мероприятии, посвящённом Дню Памяти воинов, погибших при исполнении служебного долга в Республике Афганистан «Опалённые войной»;

- участие в Уроке мужества «Мужество. Доблесть и Честь», посвящённом празднованию Дня защитника Отечества;

- Ко дню Конституции РФ были подготовлены тематические кураторские часы в группах «Конституция - основной закон, по которому мы живём», выставка книг в библиотеке на тему «Конституция - гарант свободы гражданина и человека»;

- в мае студенты приняли участие во Всероссийском онлайн - уроке, посвящённом Дню Победы;

- участие в акции «Фронтовая открытка» для солдат СВО;

Проводимая работа по данному направлению вовлекает в активную деятельность большое количество студентов, что позволяет формировать чувство патриотизма, толерантности и гражданскую зрелость у молодежи.

Большое внимание в техникуме уделяется духовно-нравственному воспитанию студентов. В данном направлении важно приобщение подростков к ценностям мировой культуры, а в частности, к нравственным ценностям православной культуры.

Особенно актуальны и интересны для подростков темы семейного воспитания, отношения полов и поколений. В 2025 году проводились встречи с писателями на темы «Основы духовно - нравственной культуры России» и «Нравственные основы семейной жизни». Так же студенты посетили Иоанно-Богословский храмовый комплекс и познакомились с культурным наследием храмов.

В ноябре ко Дню матери студенты подготовили видеоролики «Мама – первое слово».

Особое внимание заслуживает волонтерская деятельность студентов техникума. Отряды волонтеров «ПРОдвижение» и «Волонтеры Победы АПТ», тесно сотрудничающих с районным отделом социальной защиты населения, оказывали посильную помощь и поддержку пожилым и больным людям, занимались благоустройством социально-значимых объектов в городе. Волонтеры занимались уборкой и благоустройством городских скверов, в зимний период проводили работу по очистке от снега дворов пожилых жителей города, нуждающихся в помощи (по запросу Центра социальной защиты населения).

Эстетическое воспитание обучающихся предполагает формирование чувства прекрасного во всех его проявлениях. Этому способствуют проведение массовых общетехникумовских мероприятий, основанных на коллективной творческой деятельности студентов и преподавателей: День знаний, Посвящение в студенты, День студента, 8 марта, День открытых дверей, День Победы, Последний звонок.

Участие во Всероссийских, региональных, районных и городских конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

Всероссийские:

1. Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
2. Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
3. Чемпионат кубка России по-зимнему Дуатлону;

Краевые:

1. Краевой конкурс видеороликов под названием "Моя профессия лучшая!".

2. Региональный молодежный конкурс творческих работ «Мы выбираем путь».

3. Краевой конкурс «Мир моих увлечений» для студентов профессиональных образовательных организаций Алтайского края.

Городские:

1. Соревнования среди допризывной молодежи - «Турнир памяти трех Героев Советского Союза», **командное 2 место**;

2. Конкурс волонтерских отрядов «Прояви заботу», отряд «Волонтеры Победы АПТ» -**3 место**;

3. Патриотический квест – игра «Барнаул-город трудовой доблести» - **командное 2 место**;

Спортивные достижения:

1. Турнир имени Трех Героев Советского Союза.

2. Открытая спартакиада Центрального района г. Барнаула среди студентов высших и средних специальных образовательных учреждений по баскетболу;

3. Открытая Спартакиада Центрального района г. Барнаула среди студентов высших и средних специализированных профессиональных образовательных учреждений по волейболу;

4. Лыжные эстафеты на призы газеты «Алтайская правда».

Несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь: проводятся индивидуальные профилактические беседы, оказывается консультативная помощь педагога-психолога, педагогов-предметников, кураторов.

3. Система управления

Система управления в техникуме включает в себя следующие процессы и направления работы: процесс планирования деятельности; процесс организации аналитической работы; процесс измерения и мониторинга; процесс проведения самооценки деятельности техникума; административный контроль в техникуме; проведение внутренних аудитов; документированная процедура - корректирующие и предупреждающие действия. По всем процессам системы управления разработаны положения, определена процедура, назначены ответственные.

Техникум имеет функциональную структуру управления. Непосредственное управление развитием техникума осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Директор действует в соответствии с актами,

составляющими правовую систему Российской Федерации, Уставом и трудовым договором, заключенным с ним.

Структурные подразделения техникума возглавляют заместители директора по учебной, учебно-методической, воспитательной работе, по развитию и информационным технологиям.

Для рассмотрения основных вопросов работы в техникуме создан коллегиальный орган - Педагогический совет.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания обучающихся в техникуме.

Управление и организацию учебного процесса на уровне среднего звена осуществляют заведующий учебной частью, заведующий отделением производственного обучения и практики, старший мастер.

Деятельностью отделений техникума руководят заведующие отделениями. Заведующие отделениями назначаются приказом директора из числа сотрудников, имеющих высшее образование и опыт педагогической деятельности не менее 5 лет. Заведующие отделениями в своей деятельности подчиняются директору техникума, а также заместителю директора по воспитательной работе, заместителю директора по учебной работе.

Организацией хозяйственной деятельностью техникума, руководством и контролем за развитием этой деятельности занимается административно-хозяйственная служба.

Организацию работы по подбору, расстановке рабочих, педагогических кадров и специалистов, участие в формировании стабильного коллектива, создание кадрового резерва и работа с ним ведет отдел кадров. Основная функция работы отдела кадров – это организация системы учета кадров.

Для ведения бухгалтерского учета создана бухгалтерия техникума. Возглавляет бухгалтерию главный бухгалтер.

Так как КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» реализует дополнительные платные образовательные услуги, которые предоставляются для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, в учреждении создано отделение дополнительного образования. Руководит отделением заведующий, назначаемый приказом директора. Заведующий отделением подчиняется директору. Заведующему отделением подчиняется методист по дополнительному образованию.

Эффективность деятельности структурных подразделений обеспечивается утвержденными в установленном порядке Положениями отделов, должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений, локальными актами, другими нормативными документами КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум».

Уровень профессиональной компетентности преподавателей и руководящих работников определяется при аттестации и присвоении квалификационной категории или установлении соответствия занимаемой должности. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Положением об аттестации преподавателей и руководящих работников.

Организационная структура управления определяет содержание структуры, взаимодействие различных подразделений техникума, подчиненность.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки студентов осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля. Внешний контроль представлен результатами Государственной итоговой аттестации с обязательным участием представителей работодателей, результатами краевых, межрегиональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов.

Таблица 5

Результаты Государственной итоговой аттестации 2023-2024, 2024-2025 уч. годы

-	Специальность	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Всего выпуск, чел.	Диплом с отличием, чел.	Всего выпуск, чел.	Диплом с отличием, чел.	Всего выпуск, чел.	Диплом с отличием, чел.
ППКРС	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	17	0	17	0	22	1
ППКРС	15.01.38 «Оператор-наладчик металлообработывающих станков»	-	-	-	-	43	11
ППКРС	09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	25	0	25	0	24	0
ППКРС	09.01.03 «Мастер по обработке	24	3	25	9	46	11

	цифровой информации»						
ППКРС	09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	-	-	-	-	22	1
ППКРС	09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»	-	-	-	-	46	2
ППКРС	09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»	-	-	-	-	22	3
ППКРС	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	19	0	34	1	88	5
ППКРС	54.01.02 «Ювелир»	18	1	19	1	11	1
ППКРС	11.01.02 «Радиомеханик»	25	2	25	3	-	-
ППКРС	43.01.02 «Парикмахер»	21	6	27	5	-	-
ППКРС	15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	18	0	-	-	-	-
ППКРС	54.01.01 «Исполнитель	-	-	21	6	-	-

	художественно-оформительских работ»						
ППКРС	54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»	21	6	-	-	-	-
ППССЗ	11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» (по отраслям)	-	-	-	-	25	7
ППСЗ	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	11	0	-	-	14	2
ППССЗ	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	18	8	25	5	-	-
ППССЗ	54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)	-	-	19	4	-	-
ППССЗ	15.02.15 «Технология металлообработки»	-	-	13	1	-	-

	производства»						
	ИТОГО	217	21	250	35	317	44
ППП	16675 «Повар»	23	0	36	0	23	0
ППП	18103 «Садовник»	12	0	12	0	11	0
ППП	19601 «Швея»	11	0	12	0	12	0
ППП	19601 «Штукатур»	22	0	24	0	24	0
ППП	13249 «Кухонный рабочий»	11	0	-	-	-	0
	ИТОГО:	79	0	84	0	70	0
	ВСЕГО:	296		334		387	

Показатели Государственной итоговой аттестации стабильные, достаточно высокие по сравнению с прошлым годом.

Анализ отчетов председателей государственных комиссий показал, что выпускники уверенно владеют теоретическими знаниями по профессии, умело применяют их для решения профессиональных задач, показывают достаточно высокий уровень подготовки.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации. Содержание ГИА, тематика ВКР отражена в Программе ГИА, которая ежегодно разрабатывается и утверждается руководителем учебного заведения.

Программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мониторинг и диагностика образовательных результатов осуществляется через регулярное проведение анализа успеваемости и качества знаний обучающихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений, обучающихся по всем изучаемым в семестре учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ. Промежуточная аттестация

обязательна по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Таблица 6

Результаты успеваемости по теоретическому обучению студентов по итогам учебного года

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Абсолютная успеваемость, %	100%	100%	100%	97%
Качественная успеваемость, %	44,80%	48,40%	48,80%	45%

По итогам 2024-2025 учебного года качественная успеваемость по теоретическому обучению обучающихся составляет 45%.%.

Таблица 7

Объём и структура приема (выпуска) обучающихся КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»

№	Наименование профессии (специальности)	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
		Прием	Выпуск	Прием	Выпуск	Прием	Выпуск	Прием	Выпуск
1	Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	-	1	26	-	25	19	25	-
2	Дизайн (по отраслям)	-	-	-	21	-	19	-	-
3	Изготовитель художественных изделий из керамики	-	-	-	24	-	-	-	-
4	Исполнитель художественно - оформительских работ	-	-	-	-	25	21	25	-
5	Мастер по обработке цифровой информации	50	25	-	50	-	25	-	46
6	Мастер садово - паркового и ландшафтного строительства	-	19	-	-	-	-	-	-
7	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	25	-	54	-	25	-	24
8	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	-	-	67	-	25	25	50	46
9	Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	33	-	50	-	50	22
10	Наладчик станков и оборудования в механообработке	25	20	30	17	25	17	25	22

11	Парикмахер	-	44	-	27	-	-	-	-
12	Парикмахерское искусство	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Радиомеханик	25	25	-	-	-	25	25	-
14	Станочник (металлообработка)	-	21	-	35	-	-	-	-
15	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	25
16	Разработка электронных устройств и систем	-	-	34	-	-	25	-	25
17	Технология машиностроения	-	13	32	1	25	-	25	-
18	Технология металлообрабатывающего производства	25	-	-	-	-	13	-	-
19	Технология парикмахерского искусства	25	-	-	11	-	-	-	14
20	Токарь на станках с числовым программным управлением	50	-	66	24	50	34	-	88
21	Токарь-универсал	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Ювелир	25	20	33	22	25	19	25	11
23	Наладчик компьютерных сетей	25	-	-	-	-	-	-	22
24	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	-	-	-	-	-	-	150	46
ИТОГО:		300	275	213	321	250	267	400	391

№	Наименование профессии	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
		Прием	Выпуск	Прием	Выпуск	Прием	Выпуск	Прием	Выпуск
25	Швея	12	12	12	11	12	12	12	12
26	Садовник	12	12	12	12	12	12	12	11
27	Штукатур	24	24	24	22	24	24	24	24
28	Повар	24	23	36	23	36	36	24	23
29	Токарь	-	-	-	-	-	-	-	-
30	Кухонный рабочий	12	12	-	11	-	-	-	-
ИТОГО:		72	84	83	84	84	84	72	70

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Уставом образовательного учреждения; федеральными

государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учётом профиля получаемого профессионального образования; нормативными локальными актами; другой нормативной документацией.

По каждой профессии и специальности сформированы Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), в состав которых входят: учебный план, календарные учебные графики, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программы ГИА, другая учебная документация.

Учебные планы утверждены директором техникума. Учебный план включает следующие разделы: календарный учебный график на каждый учебный год, план учебного процесса, график учебного процесса.

Соотношение теоретического и практического обучения по специальностям и профессиям соответствует установленным нормативам. Осуществляется переработка программ в направлении увеличения практикоориентированности. При формировании учебных планов вариативная часть использована на усиление практической подготовки, расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоение дополнительных компетенций, квалификаций:

- на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в соответствии с требованиями работодателей и направленных на повышение грамотности будущего работника и приобретения значимых знаний в своей отрасли;

- освоение дополнительных профессий;

- увеличение количества часов, отведенных на изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Структура и объём учебных планов соответствуют ФГОС. В обязательную часть включены все дисциплины, указанные в ФГОС. Соблюдены требования по процентному соотношению обязательной и вариативной частей. Часы самостоятельной работы выделяются только в дисциплинах социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла и в междисциплинарных модулях. Объём часов самостоятельной работы не превышает 30%. В практике самостоятельная работа не предусмотрена.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов. Форма проведения промежуточной аттестации указывается в учебных планах.

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов обучающихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, другие

формы и методы оценки результатов; применяются фонды контрольных оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и практика по профилю профессии проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение обучающимися профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю) организуется в структурных подразделениях учебно-производственного комплекса техникума, а также на ведущих предприятиях Алтайского края на основании заключенных договоров.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

В учебном процессе предусмотрена организация консультаций. Время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации, для итоговой государственной аттестации, для подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, по формированию навыков ЗОЖ, по развитию, углублению знаний по профилю подготовки. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

Время и сроки проведения каникул: учебным планом предусмотрены ежегодные каникулы.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для них предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной общеобразовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формирование вариативной части осуществляется с участием работодателей, с учетом мнения обучающихся, родителей и других заинтересованных сторон.

В учебном процессе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам и МДК, квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированности компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС

СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Выбор форм промежуточной аттестации, количество экзаменов и зачётов определено в соответствии с планом учебного процесса, сроками изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций. Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию.

Форма проведения государственной итоговой аттестации определяется ФГОС СПО.

В целом анализ подтвердил соответствие организации учебного процесса в КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» установленным требованиям.

6. Востребованность выпускников

Взаимодействие с работодателями осуществляется с целью профессионального информирования выпускников школ и эффективного трудоустройства выпускников.

Одним из ключевых показателей эффективности деятельности техникума является востребованность выпускников на рынке труда. В КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» ведется системный мониторинг занятости выпускников, который ежемесячно актуализируются в системе мониторинга сферы образования Алтайского края и системе сбора и синхронизации ресурсов.

Динамика доли трудоустроенных выпускников по полученной профессии/специальности (в % от общего числа выпускников):

Период выпуска, доля трудоустроенных, % анализ динамики.

2023 год 64,3% Стабильный рост. Развитие социального партнерства.

2024 год 59,3% Стабильный рост. Укрепление связей с базовыми предприятиями.

2025 год 49,4% Анализ факторов снижения трудоустройства: кризис на отдельных предприятиях машиностроения, экономическая нестабильность, монотонность работы, сложные графики работы, низкая заработная плата, недостаток практических навыков у отдельных выпускников. Увеличение доли выпускников составила служба в РА - 16 %, продолжение обучения в ВУЗах - 12%, ИП и самозанятый прошедший на специальный налоговый режим - 9,5 %, теневой сектор экономики составил - 11%.

Таблица 8

Год	Общий	Общая занятость
-----	-------	-----------------

выпуска	выпуск чел.	Трудоустроено		Продолжили обучение		Призваны в ряды РА	
		чел	%	чел	%	чел	%
2023	286	184	64,3%	45	15,7%	49	17%
2024	263	156	59,3%	41	15,5%	28	11%
2025	431	213	49,4%	52	12%	68	16%

Социальное партнерство является основой практико-ориентированного обучения в техникуме. Взаимодействие с предприятиями строится на долгосрочной основе и включает следующие аспекты:

Формирование содержания образования: привлечение работодателей к рецензированию рабочих программ и учебных планов с целью актуализации профессиональных модулей под требования современного производства.

Организация практик: проведение всех видов практик (учебной, производственной, преддипломной) на базе профильных предприятий с назначением наставников от производства.

Материально-техническая база: участие партнеров в укреплении материально-технической базы мастерских.

Независимая оценка: участие работодателей в работе Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), проведении демонстрационных экзаменов и чемпионатов профмастерства.

В 2024-2025 учебном году было заключено 77 договоров о сотрудничестве:

Основные индустриальные партнеры, предоставившие рабочие места

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Организации, предприятия, где трудоустраиваются выпускники
1	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Акционерное общество Алтайский приборостроительный завод АО АПЗ «РОТОР», ООО УК Алтайский завод прецизионных изделий ООО УК «АЗПИ», Акционерное Общество Холдинговая компания «Барнаултрансмаш», Барнаульский котельный завод СибЭнергомаш-БКЗ, ООО «Завод механических прессов».
2	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Акционерное общество Алтайский приборостроительный завод АО АПЗ «РОТОР», ООО УК Алтайский завод прецизионных изделий ООО УК «АЗПИ», Акционерное Общество Холдинговая компания «Барнаултрансмаш».
3	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Акционерное общество Алтайский приборостроительный завод АО АПЗ «РОТОР», ООО

			УК Алтайский завод прецизионных изделий ООО УК «АЗПИ», Акционерное Общество Холдинговая компания «Барнаултрансмаш», ООО «Алтайский сталелитейный завод», ООО «Алтай-цинк», ООО «апрель-Т».
4	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Парикмахерская «Провинция», ИП Ярных, парикмахерская «Низких цен», АО «Алтай-Пригород»
5	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	ООО Заринская вагонно-ремонтная компания, ООО «Альфа М»
6	54.01.02	Ювелир	ИП Мошкин Д.А., ИП Ермоленко А.В.
7	09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	Алтайский институт развития, Управление Алтайского края по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности. ООО ЛХК «Алтай лес».
8	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	ООО «Тонар плюс», ИП Халатян С.Ю., ООО «Микс», ООО «Благородство», ООО «ТеплоЭнергоСталь».
9	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	КГБУЗ «ГБ №10».
10	11.01.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	ООО «Ирис», ОАО «СГК Алтай», ООО «Система ПБО», ООО «ТК Макс-плюс», АО «СГК -Алтай», АО «Алтаймедтехника», ООО «Фармгрупп», ИП Зайцев Н.Е., ООО «Гид», ООО «Новекс».
11	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	ООО «Промплощадка»

Центр содействия трудоустройству выпускников (Центр карьеры) Алтайского политехнического техникума действует на основании Положения о службе содействия и трудоустройству выпускников, утв. приказом директора техникума от 01.09.2021 года №419/1-к и ежегодного плана проведения мероприятий по содействию маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников.

Основной целью деятельности ЦК является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников техникума в соответствии с освоенной специальностью среднего профессионального

образования.

Центр осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников;

- организация профориентационной работы через портал Работа в России, анкетирование выпускников, заключение договоров о целевом обучении, совместная работа с центром занятости

- проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству.

- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.);

- обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;

- индивидуальное консультирование: проведение тренингов по составлению резюме, обучение навыкам самопрезентации и прохождения собеседований.

- сопровождение выпускников: поддержание связи с выпускниками в течение первых двух лет после окончания обучения с целью корректировки траектории их карьерного роста.

Одним из основных задач общей цели деятельности Центра карьеры техникума является построение модели выпускника, как карьерной траектории и сопровождение профессиональной карьеры в период обучения. В 2025 году разработаны карьерные карты для обучающихся всех направлений подготовки.

Более 50% выпускников трудоустраиваются на профильные предприятия по итогам производственной практики.

В период обучения обучающиеся получают дополнительное профессиональное образование по профессиональной подготовке рабочих профессий.

Организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Охват
1.	Организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий Алтайского края в рамках Федерального проекта. Экскурсии на производственные площадки ведущих предприятий Алтайского края (ООО АПЗ «Ротор», ОООУК «АЗПИ» АО «Барнаултрансмаш»)	6	180
2.	Всероссийская ярмарка трудоустройства	2	150
	2.1 Ярмарка вакансий «Наша вакансия –	1	30

	твой шаг к успеху!»		
3.	Деловые встречи и собеседование с работодателями		
	3.1 «Золотой ключ к профессии», встреча студентов-ювелиров с потенциальными работодателями. (ИП Мошкин С.А., «Новые сервисные системы», АО ПО «Кристалл», ООО Ювелирный завод.	1	50
	3.2 Деловая встреча обучающихся трудоустройство выпускников по профессии «Садовник» с начальником отдела кадров АО АПЗ «Ротор».	1	12
	3.3 «В гостях у стражей правопорядка». Студенты Алтайского политехнического техникума по направлениям подготовки: «радиомеханик», «разработка электронных устройств и систем», «техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» побывали на экскурсии в Управлении вневедомственной охраны войск национальной гвардии Алтайского края.	1	17
	3.4 Ученический договор - первый шаг к профессии. встреча студентов – ювелиров с представителями предприятия "Алроса.	1	30
	3.5 ВСТРЕЧА СТУДЕНТОВ С ЦЕНТРОМ СВЯЗИ ФС РФ.	1	75
	3.6 МФЦ Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг. О работе центра, предварительное собеседование с обучающимися.	1	45
	3.7 Деловая встреча обучающихся Алтайского политехнического техникума с представителем предприятия ООО «Альянс СБМ».	1	87
	3.8 Деловая встреча обучающихся выпускных групп, кураторов с представителями Центра «Мой бизнес». «Самозанятость как вид деятельности».	1	50
	3.9 Трудоустройство и маршрутизация выпускников: как найти свой путь в мире профессий. Встреча выпускников ФП «Профессионалитет» кластера «Машиностроение» с представителями одного из ведущих предприятий ОПК-ООО УК АЗПИ.	1	40

4.	Собрание в выпускных группах по вопросу маршрутизации выпускников	17	431
5.	Оказание содействия обучающимся по заключению договоров о целевом обучении		
	5.1 НЕТВОРКИНГ «ОКНО ВОЗМОЖНОСТЕЙ». Установление профессиональных связей между будущими специалистами и ведущими предприятиями машиностроительной отрасли.	1	220
	5.2 Заключение целевых договоров между студентами Алтайского политехнического техникума и АО АПЗ "РОТОР".	1	15
	5.3 Целевое обучение: трудоустройство гарантировано! В офисе Алтайского регионального отделения Союза машиностроителей России Алтайский приборостроительный завод «Ротор» заключил договоры о целевой подготовке со студентами Алтайского политехнического техникума.	1	11
6.	Мероприятия, направленные на популяризацию ФП в машиностроительной отрасли Алтайского края		
	6.1 Организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий Алтайского края в рамках Федерального проекта. Экскурсия на ОО АПЗ «Ротор», ОООУК «АЗПИ» АО «Барнаултрансмаш»	6	180
	6.2 Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы классных часов с обучающимися в ОО. Классный час «Я бы в рабочие пошел, пусть меня научат»	6	150
	6.3 Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы родительских собраний в ОО. Организация и проведение родительских собраний.	6	300

6.4 Организация профессиональных отраслевых праздников в Алтайском крае в рамках Федерального проекта. День машиностроителя - 25 сентября	1	30
6.5 Проведение профориентационного тестирования обучающихся ОО, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей. Профессиональные пробы в рамках «Билет в будущее»	1	30
6.7 Организация «Дней открытых дверей» на площадках ОО СПО. День открытых дверей «Построй свое будущее»	2	100
6.8 Деловые завтраки с амбассадорами.	5	100

План и маршрутизация трудоустройства выпускников.

В техникуме внедрена система персональной маршрутизации выпускников, которая позволяет минимизировать риск "нетрудоустройства".

Этап 1. Входная диагностика

Проведение анкетирования, составление резюме, тестирование. Определение: карьерные ожидания, компетенции и готовность к работе.

Этап 2. Информирование и подбор вакансий

Подбор работодателей-индустриальных партнеров. Подбор вакансий под конкретные специальности выпускников.

Исключить вид занятости «теневой сектор экономики».

Этап 3. Предварительная подготовка (сопровождение)

Помощь в составлении резюме под требования работодателя, подготовка к собеседованию (тренинги).

Повысить конкурентоспособность выпускника.

Этап 4. Организация встреч, собеседований с работодателями

Участие в мероприятиях ярмарки вакансий, Дни карьеры или точечно передают контакты выпускника работодателю (реферальный сервис). Обеспечить непосредственную встречу сторон.

Этап 5. Сопровождение (контроль)

Сопровождение выпускника через 1–3 месяца после трудоустройства, узнать, прошел ли он испытательный срок, доволен ли условиями. Отследить реальное закрепление на рабочем месте (подтвержденное трудоустройство для корректировки в АИС системе).

Несмотря на колебания показателей трудоустройства (от 59,3% до 49,4% в зависимости от внешних факторов), в КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» выстроена системная работа по взаимодействию с социальными партнерами и сопровождению карьеры студентов. Задачи

Центра карьеры на следующий отчетный период — увеличить средний показатель трудоустройства и расширить пул предприятий-партнеров для прохождения производственных практик, стажировок и дальнейшего трудоустройства.

7. Кадровое обеспечение

Качество образовательного процесса в КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и руководящими работниками. В техникуме работают 72 штатных педагогических и административных работников.

Высшее образование имеют 81% педагогических работников, которые умело внедряют в образовательный процесс новые педагогические и инновационные технологии.

Высшую квалификационную категорию имеет 34 человек, первую - 11.

8. Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения образовательного процесса и реализации профессиональных образовательных программ в течение года постоянно ведется работа по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Сформированы пакеты экзаменационных материалов, материалы для проведения зачетов. В течение года актуализируются экзаменационные билеты промежуточной аттестации по всем реализуемым ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, оперативно реагируя на изменения, внесенные с учетом требований работодателей. Своевременно разработаны программы ГИА.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» является одним из ведущих структурных подразделений учебного заведения, обеспечивающих учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. В настоящее время деятельность библиотеки техникума является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получения информации для всех обучающихся и преподавателей.

Библиотека имеется на всех отделениях. В наличии 3 читальных зала на 100 посадочных мест. В библиотеке установлено 22 компьютера (5 на первом отделении, 15 на втором, 2 на третьем), локальная сеть и Интернет.

Библиотека техникума обеспечивает обучающихся необходимой учебной и учебно-методической литературой. Библиотечный фонд составляет более 23 000 экземпляров и размещен на абонементе, в читальном

зале и в книгохранилище. Из общего фонда учебно-методической литературы - 9720 экземпляров, общеполитической и художественной – 9726 экземпляров. Читальный зал оборудован компьютерами с выходом в Интернет. Фонд периодических изданий включает отраслевые издания по направлениям подготовки, массовые, центральные и местные общественно-политические издания более 20 наименований.

Информатизация образовательного процесса и управления техникумом обеспечивается 185 компьютерами и 86 ноутбуками. Обработка данных и хранение информации обеспечивается 1 сервером. Для обеспечения учебного процесса оборудованы 8 компьютерных классов, в 15 учебных кабинетах установлены мультимедийные комплексы. Компьютерное оборудование имеет лицензионное программное обеспечение. В техникуме имеется доступ к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному каналу связи на скорости до 100 Мбит/сек по безлимитному тарифу.

Таким образом, необходимо доукомплектование библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Необходимо продолжить комплектование фондов библиотеки электронными учебниками.

10. Материально-техническая база

Образовательный процесс организуется в трех учебных корпусах, проживание студентов - в общежитии. Учебные корпуса расположены по адресам: ул. Мусоргского, 38; ул. Малахова, 175; Змеиногорский тракт, 120/3.

Имеются условия для организации горячего питания обучающихся: столовые - I отделение – 80 посадочных мест, II отделение – 120 посадочных мест, III отделение – 60 посадочных мест. В каждом отделении имеется медицинский кабинет.

Для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме функционирует 3 спортивных зала, оборудованных необходимым спортивным снаряжением. На территории техникума расположены спортивные площадки.

Учебно-материальная база представлена тремя зданиями и помещениями, оборудованными современными средствами обучения, обеспечивающими комфортные и безопасные условия образовательного процесса.

Функционирует психологический кабинет, соответствующий требованиям к кабинету педагога-психолога (рабочий кабинет психолога, кабинет консультирования).

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, залов и спортивных помещений соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями.

Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, позволяющим проводить практические и лабораторные работы в соответствии с рабочими программами. Учебное оборудование лабораторий, кабинетов и мастерских содержится в исправном состоянии. Технические средства обучения постоянно пополняются. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. В каждой лаборатории – инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте, медицинские аптечки. Все электроустановки, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты и мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами.

Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за педагогами, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе. На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета и перспективный план его развития.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества функционирует в техникуме в соответствии с требованиями п.13 ч.3 ст. 28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, Правил осуществления мониторинга системы образования.

В техникуме разработаны Положение о внутренней системе оценки качества, Положение об организации внутриучрежденческого мониторинга, Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение о проведении самообследования. Внутриучрежденческий мониторинг является системой, включающей: дидактический мониторинг слежение за состоянием содержания, организационных форм и методов учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями, анализ качественной и количественной результативности; воспитательный мониторинг слежение за состоянием специально организованного управляемого и контролируемого взаимодействия воспитателей и воспитанников, с целью оценки формирования общих и профессиональных компетенций личности; управленческий мониторинг слежение за характером взаимодействия на различных управленческих уровнях структуры техникума с целью создания оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса и получения планируемых результатов. Внутриучрежденческий контроль – это деятельность администрации КГБПОУ «АПТ», направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований

локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются: совершенствование деятельности КГБПОУ «АПТ»; повышение качества кадрового потенциала; улучшение результатов образовательного процесса. Мониторинг организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности техникума. Итоги мониторинга образовательного процесса по текущей аттестации обучающихся анализируются один раз в два месяца на заседании совещании при директоре, по промежуточной аттестации – один раз в семестр на заседании педагогического совета. Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждаются на административных совещаниях при директоре, заседаниях методического, педагогического советов. За 2023 год внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом проверок. По итогам проверок выявлены проблемы, которые либо устранены на данный момент, либо (требующие долгосрочного решения) будут включены в план работы техникума на предстоящий учебный год.

12. Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Показатель
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	555
1.1.1	По очной форме обучения	человек	555
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	257
1.2.1	По очной форме обучения	человек	257
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	375
1.5	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (за	человек	363

	предыдущий календарный год)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	300/80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	22/2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	414/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	64/43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/70%
1.11.1	Высшая	человек/%	34/53%
1.11.2	Первая	человек/%	11/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов), образовательного учреждения, обучающихся в филиале образовательного учреждения	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс.руб.	185,1

	(деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на одного педагогического работника	тыс.руб.	3,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	432,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Алтайском крае	%	93,7
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	77/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	-

	нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	-

	дефектами (два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-