

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский политехнический техникум»

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
Протокол  
от «19» апреля 2021 № 5



Утверждаю  
Директор КГБПОУ «АПТ»  
Е.В. Андреева  
«19» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**О самообследовании КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»**  
**на 1 апреля 2021 года**

## **Оглавление**

1. Общая характеристика техникума.....	3
2. Образовательная деятельность.....	4
3. Система управления .....	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
5. Организация учебного процесса .....	12
6. Востребованность выпускников .....	15
7. Кадровое обеспечение	18
8. Учебно-методическое обеспечение	19
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	20
10. Материально-техническая база .....	21
11. Внутренняя система оценки качества образования	22
12. Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» .....	22

## Общая характеристика техникума

### **Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский политехнический техникум», сокращенное наименование - КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум».

**Местонахождение образовательного учреждения:** 656906, Алтайский край, город Барнаул, улица Мусоргского, 38 (1 отделение), ул. Малахова, 175 (2 отделение), ул. Змеиногорский тракт, 120 (3 отделение).

**Телефон, факс:** 8 (3852) 59 07 66.

**E-mail:** apt@apt22.ru, apt22@22edu.ru.

**Учредитель:** Министерство образования и науки Алтайского края;

**Руководитель образовательного учреждения:** Андреева Елена Викторовна.

**Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности:** Устав, утвержденный приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 09.02.2018 г. № 248; Лицензия серия 22 ЛО 1 № 0002426, срок действия лицензии – бессрочно; Свидетельство о государственной аккредитации серия 22АО01 №0002266, рег. №009, срок действия – до 27.05.2025 года.

**Историческая справка:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский политехнический техникум» является некоммерческой профессиональной образовательной организацией, переименованной на основании постановления Администрации Алтайского края от 01.07.2014 г. №302 «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования».

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский политехнический техникум» является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №8», преобразованного путем присоединения краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №81» и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №42», имущественные комплексы которых были отнесены к собственности Алтайского края в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р, постановлением Алтайского краевого Совета народных депутатов от 04.03.2005 № 82 и переименовано в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 24.03.2005 № 161.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами

Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, решениями Учредителя, Уставом и Программой развития техникума.

## 2. Образовательная деятельность

На 1 апреля 2021 года в техникуме осуществляется подготовка по 10 профессиям среднего профессионального образования по очной форме обучения на бюджетной основе, по 6 специальностям среднего профессионального образования и по 4 программам профессиональной подготовки лиц на базе специальных коррекционных школ VIII вида. Структура подготовки квалифицированных рабочих в техникуме изменяется динамично и соответствует востребованности кадров на рынке труда Алтайского края.

КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» является одним из ведущих отраслевых учебных заведений края по подготовке специалистов по следующим профессиям и специальностям.

Таблица 1

### Профессии среднего профессионального образования

№ п/п	Профессия	Квалификация	Форма обучения
1	09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	Наладчик технологического оборудования	очная
2	09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очная
3	11.01.02 «Радиомеханик»	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры Радиомонтер приемных телевизионных антенн	очная
4	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением Станочник широкого профиля	очная
5	15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	очная
6	15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»	Токарь Токарь-револьверщик	очная
7	35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»	Рабочий зеленого хозяйства	очная
8	43.01.02 «Парикмахер»	Парикмахер	очная

9	54.01.02 «Ювелир»	Ювелир Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий	очная
10	54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»	Изготовитель художественных изделий из керамики	очная

Таблица 2

**Специальности среднего профессионального образования**

№ п/п	Профессия	Квалификация	Форма обучения
1	11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	Техник	Очная
2	15.02.08 «Технология машиностроения»	Техник	Очная
3	15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	Техник	Очная
4	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	Технолог	Очная
5	54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»	Дизайнер	Очная
6	54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Художник народных художественных промыслов	Очная

Таблица 3

**Программа профессиональной подготовки лиц на базе специальных коррекционных школ VIII вида**

№ п/п	Профессия	Квалификация	Форма обучения
1	16675 «Повар»	Повар	Очная
2	19601 «Швея»	Швея	Очная
3	19727 «Штукатур»	Штукатур	Очная
4	18103 «Садовник»	Садовник	Очная

Прием в техникум на обучение за счет средств бюджета Алтайского края производится в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема), устанавливаемым Учредителем с учетом востребованности рабочих кадров в Алтайском крае.

Контрольные цифры приема по вышеперечисленным специальностям и профессиям на 2020 год выполнены в полном объеме (100%). Выполнить план приема удалось за счет уже сложившегося положительного имиджа КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» в Алтайском крае, а также за счет мероприятий по профориентации (Дни открытых дверей; выездные мероприятия с презентациями, мастер-классами в районы и города края;

организация и проведение мероприятий для старшеклассников на базе школ, с которыми заключены договоры о социальном партнёрстве и т.д.).

В соответствии с Правилами зачисление в техникум осуществлялось на общедоступной основе по результатам освоения выпускниками общеобразовательных школ образовательных программ общего или среднего общего образования.

По состоянию на 1 апреля 2021 года в техникуме обучается 1143 обучающихся по очной форме обучения, что на 118 чел. больше по сравнению с предыдущим периодом. Ведется плановая интенсивная работа по сохранению контингента.

Профессиональные компетенции, обеспечивающие готовность будущих рабочих применять инновационные педагогические технологии, формируются в рамках профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практики с включением регионально-значимого содержания образования.

Развитие инновационных процессов с целью совершенствования качества подготовки рабочих в техникуме осуществляется через разработку и внедрение новых форм организации учебного процесса, применение новых средств и технологий преподавания. В 2020-2021 учебном году по всем профессиям осуществляется реализация ФГОС СПО при тесном сотрудничестве с работодателями. Преподавателями проводилась работа по обновлению содержания и разработке программ на основе модульных и компетентностно ориентированных технологий.

Владение информационно-коммуникационными технологиями обеспечивает регулярное использование преподавателями на учебных занятиях проблемного лекционно-семинарского метода, методов программированного обучения, компьютерного тестирования, электронных пособий. В учебном процессе преподавателями и обучающимися используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

На учебных занятиях 98% преподавателей используют презентации, созданные в программе PowerPoint и видеоматериалы; 34% - материалы для работы с интерактивной доской; 23% - компьютерное тестирование; 100 % - электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

Деятельностные технологии, используемые в техникуме, обеспечивают подготовку рабочих, способных квалифицированно решать профессиональные задачи. Технологии включают в себя деловые игры, мини- тренинги, погружение в профессиональную деятельность на разных этапах учебного занятия, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как тренинги, кейс-технологии, деловые и имитационные игры и др.

На занятиях реализуются принципы личностно-ориентированного

обучения, создаются индивидуализированные дидактические компоненты для обучения и контроля, а также организуется оптимальная для развития личности коммуникативно-мотивационная сфера.

Систематическое применение принципов здоровьесбережения позволяет осуществлять профилактику утомления, регулировать познавательный интерес, способствует концентрации внимания, что положительно влияет на качество обучения и даёт возможность сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

В учебном процессе используются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) созданы комплекты оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций. Преподавателями активно применяются нетрадиционные формы контроля знаний студентов: тестирование, компьютерный контроль, защита рефератов, творческих работ, проектов и другие.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, на которые, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме, является учебная и производственная практика. Практика основана на компетентностном подходе, целенаправленном наблюдении и рефлексии собственной деятельности практикантов и реализуется в два этапа: учебная и производственная (по профилю).

Для качественной подготовки рабочих и с целью обеспечения условий для приобретения обучающимися профессиональных компетенций и практического опыта задействованы предприятия, которые отвечают современным требованиям.

С целью привлечения обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности в техникуме организуется участие обучающихся в конференциях и семинарах, проводимых образовательными учреждениями СПО, в проектной деятельности, в конкурсах, форумах и др.

Целью воспитательной работы в техникуме является удовлетворение образовательных потребностей личности обучающегося как индивидуальности, субъекта собственного развития, компетентного, конкурентоспособного специалиста, гражданина, носителя

общечеловеческих и национальных ценностей.

Результат воспитательного процесса - это профессиональные и личностные качества молодого рабочего, позволяющие ему самореализоваться в условиях рынка образовательных услуг в рамках гуманистической парадигмы образования.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в техникуме:

1. Физическое воспитание.

2. Воспитание патриотизма, гражданской ответственности, активной жизненной позиции, культуры межнационального, толерантного общения. Антикоррупционное мировоззрение.

3. Профилактика девиантного поведения и правонарушений, наркозависимости, алкоголя, табакокурения, формирование здорового образа жизни. Культура безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни.

4. Развитие познавательных, творческих способностей обучающихся и организация досуговой деятельности.

5. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

6. Профессионально-трудовое и экономическое воспитание.

Профессиональная ориентация.

Более 40 % студентов техникума занимаются в кружках и секциях. Работа временных творческих, спортивных, трудовых, научных коллективов, которые создаются для проведения праздничных мероприятий, фестивалей, состязаний и т.д. вписывается в ценностно-целевую структуру воспитательной системы.

Таблица 4

**Кружки и секции КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»**

Спортивные секции (по видам спорта)	Творческие объединения	Профильные клубы	Другое
ОФП	Кружок художественного творчества «Пэчворк»	Клуб молодого избирателя «Кристалл»	Волонтерский отряд «Кристалл»
Мини – футбол	Молодежная палитра	Клуб весёлых и находчивых	Совет студенческого самоуправления техникума
Лыжи	Керамика	Военно-патриотический клуб «Варяг»	
Волейбол		Общественное объединение по профилактике употребления ПАВ НАРКОПОСТ	Студенческое самоуправление «Лидер»
Баскетбол			

Воспитательная работа в общежитиях техникума осуществляется на основе комплексного подхода и является органичной частью образовательного процесса техникума. В общежитиях налажена работа студенческого самоуправления и самообслуживания, оформлены комнаты



отдыха, комнаты для учебных занятий, работает служба социально-психологической поддержки студентов.

Основной целью развития студенческого самоуправления в техникуме является обеспечение личностного роста будущего профессионала как образованной целостной личности, обладающей высокой профессиональной компетентностью.

### **3. Система управления**

Система управления в техникуме включает в себя следующие процессы и направления работы: процесс планирования деятельности; процесс организации аналитической работы; процесс измерения и мониторинга; процесс проведения самооценки деятельности техникума; административный контроль в техникуме; проведение внутренних аудитов; документированная процедура - корректирующие и предупреждающие действия. По всем процессам системы управления разработаны положения, определена процедура, назначены ответственные.

Техникум имеет функциональную структуру управления. Непосредственное управление развитием техникума осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, Уставом и трудовым договором, заключенным с ним.

Структурные подразделения техникума возглавляют заместители директора по учебной, учебно-методической, воспитательной работе.

Для рассмотрения основных вопросов работы в техникуме создан коллегиальный орган - Педагогический совет.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания обучающихся в техникуме.

Управление и организацию учебного процесса на уровне среднего звена осуществляют заведующий учебной частью, заведующий отделением производственного обучения и практики, старший мастер.

Деятельностью отделений техникума руководят заведующие отделениями. Заведующие отделениями назначаются приказом директора из числа сотрудников, имеющих высшее образование и опыт педагогической деятельности не менее 5 лет. Заведующие отделениями в своей деятельности подчиняются директору техникума, а также заместителю директора по учебно-воспитательной работе, заместителю директора по учебной работе.

Организацией хозяйственной деятельностью техникума, руководством и контролем за развитием этой деятельности занимается административно-хозяйственная служба.

Организацию работы по подбору, расстановке рабочих, педагогических кадров и специалистов, участие в формировании стабильного коллектива, создание кадрового резерва и работа с ним ведет отдел кадров. Основная функция работы отдела кадров – это организация системы учета кадров.

Для ведения бухгалтерского учета создана бухгалтерия техникума.

Возглавляет бухгалтерию главный бухгалтер.

Так как КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» реализует дополнительные платные образовательные услуги, которые предоставляются для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, в учреждении создано отделение дополнительного образования. Руководит отделением заведующий, назначаемый приказом директора. Заведующий отделением подчиняется директору. Заведующему отделением подчиняется методист по дополнительному образованию.

Эффективность деятельности структурных подразделений обеспечивается утвержденными в установленном порядке Положениями отделов, должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений, локальными актами, другими нормативными документами КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум».

В техникуме утверждена номенклатура по всем структурным подразделениям на основе Стандарта ГОСТ Р. 6.30-97 (Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов).

Уровень профессиональной компетентности преподавателей и руководящих работников определяется при аттестации и присвоении квалификационной категории или установлении соответствия занимаемой должности. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Положением об аттестации преподавателей и руководящих работников.

Организационная структура управления определяет содержание структуры, взаимодействие различных подразделений техникума, подчиненность. Матрица ответственности устанавливает руководителей, ответственных за разработку, совершенствование нормативных документов и выполнение требований по процессам.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Обучение по всем основным образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество техникума и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей. Распределение вариативной части учебного плана осуществляется по согласованию с работодателями, оформляется ежегодным протоколом совместных совещаний. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внутреннюю и внешнюю рецензию, которые подтверждают соответствие содержания программ требованиям ФГОС, требованиям работодателей, приоритетным направлениям развития экономики региона.

Качество подготовки студентов осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля. Внутренний контроль организован в соответствии с положениями «О промежуточной аттестации», «Об

организации текущего контроля». Внешний контроль представлен результатами Государственной итоговой аттестации с обязательным участием представителей работодателей, результатами краевых, межрегиональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов.

Таблица 5

**Результаты Государственной итоговой аттестации 2019-2020 уч. год**

ППКРС/ ППССЗ/ ППП	Код, наименование	Группа	Всего выпуск, чел.	Диплом с отличием, чел.
ППКРС	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	Нс-181	22	0
ППКРС	09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	НА-171	23	4
ППКРС	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	МЦ-171	25	4
ППКРС	54.01.02 «Ювелир»	Ю-161	16	0
ППКРС	11.01.02 «Радиомеханик»	Р-161	25	4
ППКРС	54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»	ИХИК-171	21	0
ППКРС	15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	Ст-171	21	1
ППКРС	15.01.26 «Токарь-универсал»	Т-171	17	0
ППКРС	43.01.02 «Парикмахер»	П-171	19	0
ППССЗ	15.02.08 «Технология машиностроения»	ТМ-181	18	0
ППССЗ	43.02.01 «Парикмахерское искусство»	ПИ-181	14	5
ППП	16675 «Повар»	Пв-191	12	0
ППП	16675 «Повар»	Пв-192	12	0
ППП	16675 «Повар»	Пв-193	12	0
ППП	18103 «Садовник»	Сад-191	12	0
ППП	18103 «Садовник»	Сад-192	11	0
ППП	19601 «Швея»	Шв-181	12	0
ППП	19601 «Штукатур»	Шт-191	12	0
ППП	19601 «Штукатур»	Шт-192	12	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>316</b>	<b>18</b>

Показатели Государственной итоговой аттестации достаточно высокие, стабильные по сравнению с прошлым годом.

Анализ отчетов председателей государственных комиссий показал, что выпускники уверенно владеют теоретическими знаниями по профессии, умело применяют их для решения профессиональных задач, показывают достаточно высокий уровень подготовки.

Таблица 6

**Результаты успеваемости по теоретическому обучению студентов по итогам учебного года**

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Абсолютная успеваемость, %	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость, %	41%	42%	43,8%	44,1%

По итогам 2019-2020 учебного года качественная успеваемость по теоретическому обучению обучающихся остаётся стабильной и составляет 44,1%.

Пятый год обучающиеся техникума активно участвуют в олимпиадном движении по мировым стандартам WorldSkills.

Четыре года подряд представители учреждения участвовали в отборочных соревнованиях на право участия в Национальном чемпионате профессионального мастерства по стандартам движения WorldSkills.

В финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» обучающийся техникума отмечен медалью за профессионализм, участница по компетенции «Ювелирное дело» вошла в пятерку лучших. Впервые представители техникума попробовали свои силы в компетенциях «Веб-дизайн и разработки» и «Графический дизайн».

На региональном уровне сохраняются лидирующие позиции по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Ювелирное дело».

Всего в течение учебного года обучающиеся техникума приняли участие в 62 олимпиадах, конкурсах, в 22 заняли призовые места, что составило 35%.

## **5. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464; Уставом образовательного учреждения; федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учётом профиля получаемого

профессионального образования; нормативными локальными актами; другой нормативной документацией.

При организации процесса обучения используются следующие документы: Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО»; Разъяснения по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования, разработанного ФГУ «ФИРО»; Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; Документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и т.д.

По каждой профессии и специальности сформированы Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), в состав которых входят: учебный план, календарные учебные графики, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программы ГИА, другая учебная документация.

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов обучающихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, другие формы и методы оценки результатов; применяются фонды контрольных оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГУ «ФИРО».

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и практика по профилю профессии проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение обучающимися профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю) организуется в структурных подразделениях учебно-производственного комплекса техникума, а также на ведущих предприятиях Алтайского края на основании заключенных договоров.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

В учебном процессе предусмотрена организация консультаций. Время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися

при подготовке к промежуточной аттестации, для итоговой государственной аттестации, для подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, по формированию навыков ЗОЖ, по развитию, углублению знаний по профилю подготовки. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

Время и сроки проведения каникул: учебным планом предусмотрены ежегодные каникулы продолжительностью 11 недель на 1 и 2 курсе, 2 недели на 3 курсе.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для них предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Общеобразовательный цикл основной профессиональной общеобразовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формирование вариативной части осуществляется с участием работодателей, с учетом мнения обучающихся, родителей и других заинтересованных сторон.

В учебном процессе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам и МДК, квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Все зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике являются дифференцированными. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированности компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Выбор форм промежуточной аттестации, количество экзаменов и зачётов определено в соответствии с планом учебного процесса, сроками изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для

формирования профессиональных компетенций. Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации - выпускная квалификационная работа. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту ВКР. Обязательное требование - соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной (итоговой) аттестации. Содержание ГИА, тематика ВКР отражена в Программе ГИА, которая ежегодно разрабатывается и утверждается руководителем учебного заведения.

В целом анализ подтвердил соответствие организации учебного процесса в КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» установленным требованиям.

## **6. Востребованность выпускников**

Взаимодействие с работодателями осуществляется с целью профессионального информирования выпускников школ и эффективного трудоустройства выпускников.

Таблица 8

**Количество выпускников, трудоустроившихся по профессии,  
по состоянию на 01.04.2021 года**

	2016 г.	2017г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Доля выпускников техникума, трудоустроившихся на работу по полученной профессии в первый год от общей численности выпускников, %	71,5%	72,9%	76,9%	74,7%	71,4%

Студенты техникума являются жителями Алтайского края и по окончании учебного заведения трудоустраиваются в организации (на предприятия) согласно полученной квалификации.

Итоги распределения выпускников 2020 года для трудоустройства свидетельствуют о том, что комиссией техникума проведена работа по выявлению вакансий, по оказанию консультативной поддержки в процессе самоопределения и выбора выпускниками места работы.

Взаимодействие с работодателями становится важным показателем качества и надежности деятельности учебного заведения, важным критерием его конкурентоспособности как на рынке образования так и на рынке труда.

Одним из критериев взаимодействия с работодателем является востребованность выпускников, которая оценивается через:

- количество выпускников, работающих по профессии/специальности;
- количеству заявок от работодателя;
- закрепляемость выпускников на рабочих местах.

Основными направлениями взаимодействия являются:

-организация и проведение производственной и преддипломной практик;

-участие работодателя в образовательном процессе - согласование тем ВКР; участие в составе ГЭК; проведение стажировок для сотрудников учебного заведения.

Социальное партнерство проявляет себя в совместной реализации проектов; в материально-технической поддержке; в пополнении информационного ресурса и предоставлении консультативных услуг.

Предметом договоров является социальное партнерство, направленное на обеспечение качества подготовки специалистов, проведение совместных мероприятий, оказание методической и практической помощи при прохождении профессиональной практики обучающимися у работодателя, а также трудоустройство выпускников техникума работодателем.

В рамках сотрудничества с Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования регулярно подаются данные о прогнозе трудоустройства выпускников, результатах трудоустройства, а также о количестве слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования.

По отзывам обучающихся, потребителей образовательных услуг готовность к выполнению профессиональных и трудовых функций является высокой. Важную роль играет большой объем практической подготовки, изменившиеся подходы к оценке качества образования.

При определении социальных партнеров ориентируемся на совпадение целей, интересов, общность предполагаемых форм и методов обучения. В 2020 году заключены договора о сотрудничестве и социальном партнерстве со следующими предприятиями:

Таблица 9

<b>Специальность /профессия</b>	<b>Наименование предприятия</b>
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	ООО «Развитие 22»
	ООО «Стальпром»
	ООО УК «АЗПИ»
	АО "Холдинговая компания "Барнаульский станкостроительный завод"
	ООО "Сибэнергомаш-БКЗ"
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	ИП «Фомиченко Н.Ю.»
	МБДОУ «Детский сад № 248 общеразвивающего вида»
	ООО «НВС ГРУПП»
	ИП Свиноренко Н.П.
	Производственно-коммерческая фирма «Югина»



	ИП «Фомиченко Н.Ю.»
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	МБДОУ «Детский сад № 248 общеразвивающего вида»
	ООО «НВС ГРУПП»
	ИП Свиноренко Н.П.
	Производственно-коммерческая фирма «Югина»
	ИП «Фомиченко Н.Ю.»
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	ООО «Развитие 22»
	ООО «Стальпром»
	ООО УК «АЗПИ»
	АО «Холдинговая компания «Барнаульский станкостроительный завод»
	ООО «Сибэнергомаш-БКЗ»
43.01.02 Парикмахер	ООО «Модерн»
	ИП «Гасинец Н.Ю.»
	ИП «Красникова А.В.»
	ИП «Гуляева М.В.» парикмахерская «Марина»
	ИП «Пономаренко М.С.» парикмахерская «Идеал»
ИП «Веретеникова О.А.» парикмахерская «Орхидея»	
54.01.02 Ювелир	ИП «Долгополов Е.В.»
	ИП «Митрохин К.Ю.»
	ИП «Шашков Ю.З.»
	ИП «Мошкин Д.А.»
	ИП «Злобин И.М.»
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство народные промыслы (по видам)	ИП «Аржанов Н.М.»
	ООО «Акварель»
	ООО «ТД Сибирь-Алтай»
	ИП «Кузнецов А.С. «Амбар»
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ООО «РЭСИО»
	ООО «ТК МАКС-плюс»
	ООО «Р-Компонент»
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	ООО «Топ Смарт»
	ООО «Айсберг-Сервис»
	ООО «Акси»
	ИП «Фетюнин С.А.»
	ИП «Грачев П.В.»
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (ТОП-50)	ООО «Развитие 22»
	ООО «Стальпром»
	ООО УК «АЗПИ»
	АО «Холдинговая компания «Барнаульский станкостроительный завод»

	ООО «Сибэнергомаш-БКЗ»
16675 Повар	ООО «ПКФ «Альяно»
	МУП «Центральный рынок»
	ООО «Тарелка» столовая
	ООО «Джой» сеть семейных кафе Лукошко
	ООО Союз-2000 сеть ресторанов и кафе г.Рубцовска
	Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания» Муниципального образования» город Рубцовск
18103 Садовник	ИП «Володина О.В.»
	МБУДО "Центр внешкольной работы «Малая Академия»
	АО «Декоративные культуры»
19601 Швея	ООО «Алтайская швейная фабрика»
	ООО «Интерлок»
	ООО Швейная фабрика «Авангард»
19727 Штукатур	ООО «Проф-в-ремонт»
	ООО «Ремпрогресс»
	ООО «А-СК»
	ООО «Строй-Уют»
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП-50)	ООО «Модерн»
	ИП «Гасинец Н.Ю.»
	ИП «Красникова А.В.»
	ИП «Гуляева М.В.» парикмахерская «Марина»
	ИП «Пономаренко М.С.» парикмахерская «Идеал»
	ИП «Веретенникова О.А.» парикмахерская «Орхидея»
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	ИП «Аржанов Н.М.»
	ООО «Акварель»
	ООО «ТД Сибирь-Алтай»
	ИП «Кузнецов А.С. «Амбар»

По отзывам обучающихся, потребителей образовательных услуг готовность к выполнению профессиональных и трудовых функций является высокой. Важную роль играет большой объем практической подготовки, изменившиеся подходы к оценке качества образования.

## 7. Кадровое обеспечение

Качество образовательного процесса в КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и руководящими работниками. В техникуме работают 85

штатных педагогических и административных работников.

Высшее образование имеют 80% педагогических работников, которые умело внедряют в образовательный процесс новые педагогические и инновационные технологии.

Высшую квалификационную категорию имеют 36 человек, первую - 16.

Повышение квалификации прошли 29 педагогических работников КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум».

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

Для обеспечения образовательного процесса и реализации профессиональных образовательных программ в течение года постоянно ведется работа по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Сформированы пакеты экзаменационных материалов, материалы для проведения зачетов. В течение года актуализируются экзаменационные билеты промежуточной аттестации по всем реализуемым ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, оперативно реагируя на изменения, внесенные с учетом требований работодателей. Своевременно разработаны программы ГИА.

Техникум подтвердил статус региональной инновационной площадки по реализации проекта «Центр ранней профориентации школьников, основ профессиональной подготовки и непрерывного профессионального образования в сфере традиционного прикладного искусства». Идея (цель проекта): разработка, апробация и внедрение инновационной модели ранней профориентации школьников и непрерывного профессионального образования в сфере традиционного прикладного искусства. Опыт работы техникума по реализации проекта успешно представлен на Фестивале инновационных проектов ПОО Алтайского края, отмечен сертификатом участника в номинации «Перспективный инновационный проект». Реализации проекта продолжается (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 369 от 15.03.2021 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»).

Вторым действующим инновационным проектом учреждения стал проект «Формирование региональной саморазвивающейся цифровой экосистемы сетевой кластерной интеграции профессиональных образовательных учреждений, бизнес-сообществ и социальных институтов для подготовки кадрового ресурса инновационного развития экономики Алтайского края».

Цель такого масштабного проекта - создание к 2023 году бренда региональной социокультурной инновационной экосистемы на основе формирования и развития сетевого взаимодействия профессиональных образовательных кластеров, внедрения современных технологий и форм, обеспечивающих подготовку новых кадров для цифровой трансформации экономики Алтайского края.

Реализация проекта направлена на решение проблемы приведения уровня подготовки квалифицированных специалистов в регионе требованиям инновационного экономического развития, решение задач межведомственного и отраслевого взаимодействия через использование ресурсов инновационной инфраструктуры, созданной на базе КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» - Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).

План реализации проекта включает систему мероприятий, ориентированных на разработку модели, механизмов и регламентов сетевого взаимодействия; развитие цифровой платформы ЦОПП с целью ее интеграции с другими информационными и образовательными системами, расширение ее возможности для взаимодействия партнеров; создание условий для участия работодателей в общественном управлении подготовкой кадров на этапах планирования, реализации, оценки качества их подготовки и последующего трудоустройства; системную организацию и координацию взаимоотношений региональных учебно-методических объединений с федеральными учебно-методическими объединениями; формирование кадрового и экспертного сообщества.

Принципиально новым решением во внедрении международных технологий обучения и оценки, требований к квалификациям и умениям Ворлдскиллс в подготовке кадров по ТОП-50 является взаимодействие региональных ведущих колледжей с межрегиональными центрами компетенций, эффективность которого повысится в рамках инновационной экосистемы. Внедрение программ и новейших технологий в массовую практику будет проводиться межрегиональными центрами компетенций через организацию сетевого взаимодействия с ведущими колледжами региона с использованием цифровой платформы ЦОПП (в Алтайском крае уже заключены договоры ПОО с пятью межрегиональными центрами компетенций Ульяновской и Московской областей, Республики Татарстан, Чувашии и Хабаровского края).

Одним из направлений проекта является реализация мероприятий профориентации школьников и получения ими первой профессии. В этом направлении предусматривается интеграция платформы ЦОПП с платформой Федерального проекта «Билет в будущее», вовлечение в экосистему ОУ СОО, а также размещение контента по профессиональной ориентации на платформе по всем реализуемым профессиям.

Интеграция проекта «Профстажировки», координация проектов профессионального мастерства также найдут свое отражение в проекте.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» является одним из ведущих структурных подразделений учебного заведения, обеспечивающих учебной, справочной, художественной литературой,

периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. В настоящее время деятельность библиотеки техникума является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получения информации для всех обучающихся и преподавателей.

Библиотека имеется на всех отделениях. В наличии 3 читальных зала на 100 посадочных мест. В библиотеке установлено 10 компьютеров (5 на первом отделении, 3 на втором, 2 на третьем), локальная сеть и Интернет.

Библиотека техникума обеспечивает обучающихся необходимой учебной и учебно-методической литературой. Библиотечный фонд составляет более 23 000 экземпляров и размещен на абонементе, в читальном зале и в книгохранилище. Из общего фонда учебно-методической литературы - 9720 экземпляров, общеполитической и художественной – 9726 экземпляров. Читальный зал оборудован компьютерами с выходом в Интернет. Фонд периодических изданий включает отраслевые издания по направлениям подготовки, массовые, центральные и местные общественно-политические издания более 20 наименований.

Информатизация образовательного процесса и управления техникумом обеспечивается 159 компьютерами и 86 ноутбуками. Обработка данных и хранение информации обеспечивается 1 сервером. Для обеспечения учебного процесса оборудованы 7 компьютерных классов, в 13 учебных кабинетах установлены мультимедийные комплексы. Компьютерное оборудование имеет лицензионное программное обеспечение. В техникуме имеется доступ к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному каналу связи на скорости до 100 Мбит/сек по безлимитному тарифу.

Таким образом, необходимо доукомплектование библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Необходимо продолжить комплектование фондов библиотеки электронными учебниками.

## **10. Материально-техническая база**

Образовательный процесс организуется в трех учебных корпусах, проживание студентов - в двух общежитиях. Учебные корпуса расположены по адресам: ул. Мусоргского, 38; ул. Малахова, 175; Змеиногорский тракт, 120/3.

Имеются условия для организации горячего питания обучающихся: столовые - I отделение – 80 посадочных мест, II отделение – 120 посадочных мест, III отделение – 60 посадочных мест. В каждом отделении имеется медицинский кабинет.

Для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме функционирует 3 спортивных зала, оборудованных необходимым спортивным снаряжением. На территории техникума расположены спортивные площадки.

Учебно-материальная база представлена тремя зданиями и

помещениями, оборудованными современными средствами обучения, обеспечивающими комфортные и безопасные условия образовательного процесса.

Функционирует психологический кабинет, соответствующий требованиям к кабинету педагога-психолога (рабочий кабинет психолога, кабинет консультирования).

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, залов и спортивных помещений соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями.

Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, позволяющим проводить практические и лабораторные работы в соответствии с рабочими программами. Учебное оборудование лабораторий, кабинетов и мастерских содержится в исправном состоянии. Технические средства обучения постоянно пополняются. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. В каждой лаборатории – инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте, медицинские аптечки. Все электроустановки, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты и мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами.

Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за педагогами, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе. На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета и перспективный план его развития.

## **11. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества функционирует в техникуме в соответствии с требованиями п.13 ч.3 ст. 28 ФЗ № 273 Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013), Правил осуществления мониторинга системы образования (постановление правительства РФ № 662 от 05.08.2013).

В техникуме разработаны Положение о внутренней системе оценки качества, Положение об организации внутриучрежденческого мониторинга, Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение о проведении самообследования. Внутриучрежденческий мониторинг является системой, включающей: дидактический мониторинг слежение за состоянием

содержания, организационных форм и методов учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями, анализ качественной и количественной результативности; воспитательный мониторинг слежение за состоянием специально организованного управляемого и контролируемого взаимодействия воспитателей и воспитанников, с целью оценки формирования общих и профессиональных компетенций личности; управленческий мониторинг слежение за характером взаимодействия на различных управленческих уровнях структуры техникума с целью создания оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса и получения планируемых результатов. Внутриучрежденческий контроль – это деятельность администрации КГБПОУ «АПТ», направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются: совершенствование деятельности КГБПОУ «АПТ»; повышение качества кадрового потенциала; улучшение результатов образовательного процесса. Мониторинг организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности техникума. Итоги мониторинга образовательного процесса по текущей аттестации обучающихся анализируются один раз в два месяца на заседании совещании при директоре, по промежуточной аттестации – один раз в семестр на заседании педагогического совета. Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждаются на административных совещаниях при директоре, заседаниях методического, педагогического советов. За 2020 год внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом проверок. На 01.04.2021 г проведено три проверки по методическому оснащению образовательного процесса в части формирования теоретического сопровождения учебного процесса, условиям его организации в части работы учебных кабинетов, проверка соответствия тематического планирования содержанию рабочих программ. По итогам проверок выявлены проблемы, которые либо устранены на данный момент, либо (требующие долгосрочного решения) будут включены в план работы техникума на предстоящий учебный год.

## **12. Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»**

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Показатель
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных	человек	806





	рабочих, служащих, в том числе		
1.1.1	По очной форме обучения	человек	806
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	252
1.2.1	По очной форме обучения	человек	252
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	447
1.5	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (за предыдущий календарный год)	человек	241
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	171/71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	22/4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	440/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	70/41,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/74%
1.11.1	Высшая	человек/%	36/51%
1.11.2	Первая	человек/%	16/23%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов), образовательного учреждения, обучающихся в филиале образовательного учреждения	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	172167,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на одного педагогического работника	тыс.руб.	2391,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	256,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Алтайском крае	%	100,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	113/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	94/8,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	10
4.3.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	-

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-