

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский политехнический техникум»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол
от «~~17~~» апреля 2019 № 2.



Утверждаю
И.о. директора КГБПОУ «АПТ»
_____ А.А. Завьялов
«18» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
О самообследовании КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»
на 1 апреля 2019 года

Оглавление

1. Общая характеристика техникума	3
2. Образовательная деятельность	4
3. Система управления	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
5. Организация учебного процесса	14
6. Востребованность выпускников.....	17
7. Кадровое обеспечение	19
8. Учебно-методическое обеспечение.....	19
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	19
10. Материально-техническая база	20
11. Внутренняя система оценки качества образования.....	21
12. Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»...	22

1. Общая характеристика техникума

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский политехнический техникум», сокращенное наименование - КГБПОУ «АПТ».

Местонахождение образовательного учреждения: 656906, Алтайский край, город Барнаул, улица Мусоргского, 38 (1 отделение), ул. Малахова, 175 (2 отделение), ул. Змеиногорский тракт, 120 (3 отделение).

Телефон, факс: 8 (3852) 59 07 66.

E-mail:apt@apt22.ru.

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края;

Руководитель образовательного учреждения: Завьялов Алексей Александрович.

Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности: Устав, утвержденный приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 09.02.2018 г. № 248; Лицензия серия 22 ЛО 1 № 0002426, срок действия лицензии - бессрочно; Свидетельство о государственной аккредитации серия 22АО01 №0000738, рег. №531, срок действия до 08.05.2019 года.

Историческая справка: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский политехнический техникум» является некоммерческой профессиональной образовательной организацией, переименованной на основании постановления Администрации Алтайского края от 01.07.2014 №302 «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования».

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский политехнический техникум» является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №8», преобразованного путем присоединения краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №81» и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №42», имущественные комплексы которых были отнесены к собственности Алтайского края в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р, постановлением Алтайского краевого Совета народных депутатов от 04.03.2005 № 82 и переименовано в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 24.03.2005 № 161.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, постановлениями правительства Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, решениями Учредителя и Уставом техникума.

В настоящее время техникум реализует 32 основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, 4 программы профессиональной подготовки лиц на базе специальных коррекционных школ VIII вида, более 70 дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе «Водитель автомобиля», «Маляр», «Маникюрша», «Оператор ЭВМ», «Станочник широкого профиля», «Электрогазосварщик», «Садовник» и др.

2. Образовательная деятельность

На 1 апреля 2019 года в техникуме осуществляется подготовка по 11 профессиям среднего профессионального образования по очной форме обучения на бюджетной основе, по 5 специальностям среднего профессионального образования и по 4 программам профессиональной подготовки лиц на базе специальных коррекционных школ VIII вида.

Структура подготовки квалифицированных рабочих в техникуме изменяется динамично и соответствует востребованности кадров на рынке труда Алтайского края.

Таблица 1

Профессии среднего профессионального образования

№ п/п	Профессия	Квалификация	Форма обучения
1	09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	Наладчик технологического оборудования	очная
2	09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очная
3	11.01.02 «Радиомеханик»	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры Радиомонтер приемных телевизионных антенн	очная
4	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков Наладчик автоматов и полуавтоматов Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением Станочник широкого профиля	очная
5	15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	очная

6	15.01.26 «Токарь – универсал»	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь –револьверщик	очная
7	35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»	Рабочий зеленого хозяйства	очная
8	43.01.02 «Парикмахер»	Парикмахер	очная
9	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ»	Исполнитель художественно-оформительских работ	очная
10	54.01.02 «Ювелир»	Ювелир Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий	очная
11	54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»	Изготовитель художественных изделий из керамики	очная

Таблица 2

Специальности среднего профессионального образования

№ п/п	Профессия	Квалификация	Форма обучения
1	15.02.08 «Технология машиностроения»	Техник	очная
2	43.02.02 «Парикмахерское искусство»	Технолог	Очная
3	54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Художник народных художественных промыслов	Очная
4	54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»	Дизайнер	Очная
5	11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	Техник	Очная

Таблица 3

Программа профессиональной подготовки лиц на базе специальных коррекционных школ VIII вида

№ п/п	Профессия	Квалификация	Форма обучения
1	16675 «Повар»	Повар	очная
2	19601 «Швея»	Швея	очная
3	19727 «Штукатур»	Штукатур	очная
4	18103 «Садовник»	Садовник	очная

Прием в техникум на обучение за счет средств бюджета Алтайского края производится в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема), устанавливаемым Учредителем с учетом востребованности рабочих кадров в Алтайском крае.

В соответствии с Правилами зачисление в техникум осуществлялось на общедоступной основе по результатам освоения выпускниками общеобразовательных школ образовательных программ общего или среднего общего образования.

По состоянию на 1 апреля 2019 года в техникуме обучается 883 обучающихся по очной форме обучения.

Профессиональные компетенции, обеспечивающие готовность будущих рабочих применять инновационные педагогические технологии, формируются в рамках профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практики с включением регионально-значимого содержания образования.

Развитие инновационных процессов с целью совершенствования качества подготовки рабочих в техникуме осуществляется через разработку и внедрение новых форм организации учебного процесса, применение новых средств и технологий преподавания. В 2017-2018 учебном году по всем профессиям осуществлялась реализация ФГОС СПО при тесном сотрудничестве с работодателями. Преподавателями проводилась работа по обновлению содержания и разработке программ на основе модульных и компетентностно ориентированных технологий.

Владение информационно-коммуникационными технологиями обеспечивает регулярное использование преподавателями на учебных занятиях проблемного лекционно-семинарского метода, методов программированного обучения, компьютерного тестирования, электронных пособий. В учебном процессе преподавателями и обучающимися используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

На учебных занятиях 62 % преподавателей используют презентации, созданные в программе PowerPoint и видеоматериалы; 34 % - материалы для работы с интерактивной доской; 23 % - компьютерное тестирование; 30 % - электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

Деятельностные технологии, используемые в техникуме, обеспечивают подготовку рабочих, способных квалифицированно решать профессиональные задачи. Технологии включают в себя деловые игры, мини- тренинги, брейн-ринги, метод опережающих заданий, погружение в профессиональную деятельность на разных этапах учебного занятия, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как тренинги, кейс-технологии, деловые и имитационные игры и др.

На занятиях реализуются принципы личностно-ориентированного обучения, создаются индивидуализированные дидактические компоненты для обучения и контроля, а также организуется оптимальная для развития личности коммуникативно-мотивационная сфера.

Систематическое применение принципов здоровьесбережения позволяет

осуществлять профилактику утомления, регулировать познавательный интерес, способствует концентрации внимания, что положительно влияет на качество обучения и даёт возможность сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

В учебном процессе используются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) созданы комплекты оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций. Преподавателями активно применяются нетрадиционные формы контроля знаний студентов: тестирование, компьютерный контроль, защита рефератов, творческих работ, проектов и другие.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, на которые, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме, является учебная и производственная практика. Практика основана на компетентностном подходе, целенаправленном наблюдении и рефлексии собственной деятельности практикантов и реализуется в два этапа: учебная и производственная (по профилю).

Для качественной подготовки рабочих и с целью обеспечения условий для приобретения обучающимися профессиональных компетенций и практического опыта задействованы предприятия, которые отвечают современным требованиям.

С целью привлечения обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности в техникуме организуется участие обучающихся в конференциях и семинарах, проводимых образовательными учреждениями СПО, в проектной деятельности, в конкурсах, форумах и др.

Целью воспитательной работы в техникуме является удовлетворение образовательных потребностей личности обучающегося как индивидуальности, субъекта собственного развития, компетентного, конкурентоспособного специалиста, гражданина, носителя общечеловеческих и национальных ценностей.

Результат воспитательного процесса - это профессиональные и личностные качества молодого рабочего, позволяющие ему самореализоваться в условиях рынка образовательных услуг в рамках

гуманистической парадигмы образования.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в 2017-2018 учебном году являлись:

1. Физическое воспитание.

2. Воспитание патриотизма, гражданской ответственности, активной жизненной позиции, культуры межнационального, толерантного общения. Антикоррупционное мировоззрение.

3. Профилактика девиантного поведения и правонарушений, наркозависимости, алкоголя, табакокурения, формирование здорового образа жизни. Культура безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни.

4. Развитие познавательных, творческих способностей обучающихся и организация досуговой деятельности.

5. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

6. Профессионально-трудовое и экономическое воспитание. Профессиональная ориентация.

Более 40 % студентов техникума занимаются в кружках и секциях. Работа временных творческих, спортивных, трудовых, научных коллективов, которые создаются для проведения праздничных мероприятий, фестивалей, состязаний и т.д. вписывается в ценностно-целевую структуру воспитательной системы.

Таблица 4

Кружки и секции КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»

Спортивные секции (по видам спорта)	Творческие объединения	Профильные клубы	Другое
ОФП	Вокальная студия «Кристалл»	Клуб молодого избирателя «Кристалл»	Волонтерский отряд «Кристалл»
Мини – футбол	Кружок художественного творчества «Пэчворк»	Клуб весёлых и находчивых	Совет студенческого самоуправления техникума
Лыжи	Молодежная палитра	Военно-патриотический клуб «Варяг»	
Волейбол	Керамика	Общественное объединение по профилактике употребления ПАВ НАРКОПОСТ	Студенческое самоуправление «Лидер»
Баскетбол			

Воспитательная работа в общежитиях техникума осуществляется на основе комплексного подхода и является органичной частью образовательного процесса техникума. Разработана целевая Программа развития общежития «Дом, в котором мы живем». В общежитиях налажена работа студенческого самоуправления и самообслуживания, оформлены комнаты отдыха, комнаты для учебных занятий, работает служба социально-психологической поддержки студентов, организована деятельность Совета

воспитателей.

Основной целью развития студенческого самоуправления в техникуме является обеспечение личностного роста будущего профессионала как образованной целостной личности, обладающей высокой профессиональной компетентностью.

3. Система управления

Система управления в техникуме включает в себя следующие процессы и направления работы: процесс планирования деятельности; процесс организации аналитической работы; процесс измерения и мониторинга; процесс проведения самооценки деятельности техникума; административный контроль в техникуме; проведение внутренних аудитов; документированная процедура - корректирующие и предупреждающие действия. По всем процессам системы управления разработаны положения, определена процедура, назначены ответственные.

Для обеспечения качественной образовательной услуги, оказываемой образовательным учреждением, в 2015 году утверждена новая структура КГБПОУ «АПТ». Техникум имеет функциональную структуру управления. Непосредственное управление развитием техникума осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, Уставом и трудовым договором, заключенным с ним.

Для рассмотрения основных вопросов работы в техникуме созданы коллегиальные органы - Конференция, Собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Деятельностью отделений техникума руководят заведующие отделениями. Заведующие отделениями назначаются приказом директора из числа сотрудников, имеющих высшее образование и опыт педагогической деятельности не менее 5 лет. Заведующие отделениями в своей деятельности подчиняются директору техникума, а также заместителю директора по учебно-производственной работе, заместителю директора по воспитательной работе, заместителю директора по учебной работе.

Организацией хозяйственной деятельностью техникума, руководством и контролем за развитием этой деятельности занимается административно-хозяйственная служба. В состав административно-хозяйственной службы входят: юрист, отделение № 1, отделение № 2, отделение № 3, столовые, гаражи. Возглавляет административно-хозяйственную службу заместитель директора по административно-хозяйственной части, назначаемый приказом директора. Заместитель директора по административно - хозяйственной части подчиняется непосредственно директору техникума. Заместителю директора по административно - хозяйственной части непосредственно подчиняется младший обслуживающий персонал.

Организацию работы по подбору, расстановке рабочих, педагогических кадров и специалистов, участие в формировании стабильного коллектива, создание кадрового резерва и работа с ним ведет отдел кадров. Основная

функция работы отдела кадров – это организация системы учета кадров.

Для ведения бухгалтерского учета создана бухгалтерия техникума. Возглавляет бухгалтерию главный бухгалтер. Бухгалтерия состоит из четырех бухгалтеров, которые отвечают за выполнение определенных главным бухгалтером операций. Это позволяет создать достоверную информацию о текущих активах и обязательствах данного учреждения, а также обо всем наличествующем имуществе и финансовых результатах.

Так как КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» реализует дополнительные платные образовательные услуги, которые предоставляются для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, в учреждении создано отделение дополнительного образования. Руководит отделением заведующий, назначаемый приказом директора. Заведующий отделением подчиняется директору. Заведующему отделением подчиняется методист по дополнительному образованию.

Эффективность деятельности структурных подразделений обеспечивается утвержденными в установленном порядке Положениями отделов, должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений, локальными актами, другими нормативными документами КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум».

В части содержания образования и организации образовательного процесса техникум руководствуется определенным перечнем локальных актов:

Локальные акты, регулирующие работу органов управления:

1. Положение о педагогическом совете КГБПОУ «АПТ»
2. Положение о методическом совете КГБПОУ «АПТ»
3. Положение об общем собрании (конференции) трудового коллектива и обучающихся КГБПОУ «АПТ»
4. Положение о наблюдательном совете КГБПОУ «АПТ»
5. Положение о совете родителей КГБПОУ «АПТ»
6. Положение о студенческом совете КГБПОУ «АПТ»
7. Положение о Совете по профилактике правонарушений среди студентов КГБПОУ «АПТ»
8. Положение о Совете трудового коллектива работников КГБПОУ «АПТ»
9. Положение об организации и проведении публичного отчета КГБПОУ «АПТ»

Локальные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений:

1. Положение о библиотеке КГБПОУ «АПТ»
2. Положение об электронной библиотеке КГБПОУ «АПТ»
3. Положение об учебной части КГБПОУ «АПТ»
4. Положение о методическом кабинете КГБПОУ «АПТ»
5. Положение о методической работе в КГБПОУ «АПТ»
6. Положение о методическом объединении преподавателей, творческой группе педагогов КГБПОУ «АПТ»

7. Положение об учебном кабинете, учебной лаборатории КГБПОУ «АПТ»
8. Положение об учебно-производственных мастерских КГБПОУ «АПТ»
9. Положение об общежитии КГБПОУ «АПТ»

Локальные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса:

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования КГБПОУ «АПТ»
1. Положение по разработке и утверждению основной профессиональной образовательной программы СПО (учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей)
2. Порядок организации сетевых форм реализации образовательных программ
3. Порядок получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой КГБПОУ «АПТ»
4. Положение о расписании учебных занятий КГБПОУ «АПТ»
5. Положение о календарнотематическом плане КГБПОУ «АПТ»
6. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин КГБПОУ «АПТ»
7. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ «АПТ»
8. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «АПТ»
9. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КГБПОУ «АПТ»
10. Положение о порядке организации выполнения письменной экзаменационной работы и требованиях к её содержанию и оформлению в КГБПОУ «АПТ»
11. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в КГБПОУ «АПТ»
12. Положение о порядке заполнения и выдачи документов о среднем профессиональном образовании, учёта и хранения соответствующих бланков документов в КГБПОУ «АПТ»
13. Положение о портфолио обучающегося КГБПОУ «АПТ»
14. Положение о практике обучающихся КГБПОУ «АПТ», осваивающих образовательные программы СПО
15. Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий КГБПОУ «АПТ»

В техникуме утверждена номенклатура по всем структурным подразделениям на основе Стандарта ГОСТ Р. 6.30-97 (Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов).

Уровень профессиональной компетентности преподавателей и

руководящих работников определяется при аттестации и присвоении квалификационной категории или установлении соответствия занимаемой должности. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Положением об аттестации преподавателей и руководящих работников.

Организационная структура управления определяет содержание структуры, взаимодействие различных подразделений техникума, подчиненность. Матрица ответственности устанавливает руководителей, ответственных за разработку, совершенствование нормативных документов и выполнение требований по процессам.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Долгосрочным приоритетом в соответствии с Государственной программой «Развитие образования» на 2013-2020 годы является пересмотр содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из числа ТОП-50, а также с учетом требований работодателей, студентов. Техникум активно работает в данном направлении. Обучение по всем основным образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество техникума и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей. Распределение вариативной части учебного плана осуществляется по согласованию с работодателями, оформляется ежегодным протоколом совместных совещаний. Созданный в техникуме Многофункциональный центр прикладных квалификаций реализует гибкие краткосрочные программы с разными сроками обучения. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внутреннюю и внешнюю рецензию, которые подтверждают соответствие содержания программ требованиям ФГОС, требованиям работодателей, приоритетным направлениям развития экономики региона.

Качество подготовки студентов осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля. Внутренний контроль организован в соответствии с положениями «О промежуточной аттестации», «Об организации текущего контроля». Внешний контроль представлен результатами Государственной итоговой аттестации с обязательным участием представителей работодателей, результатами краевых, межрегиональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов.

Таблица 5

Результаты Государственной итоговой аттестации 2017-2018 уч. год

Профессия/специальность	2018 год			
	Кол-во обуч.	Диплом	Диплом с отличием	Свидетельство
Станочник (металлообработка)	38	38	-	-
Парикмахер	16	16	-	-
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	26	26	-	-
Мастер по обработке цифровой информации	22	22	1	-
Ювелир	23	23	-	-
Радиомеханик	23	23	-	-
Наладчик станков и оборудования в механообработке	18	18	1	-
Фотограф	24	24	-	-
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	21	21	3	-
Страховое дело	23	23	2	-
Парикмахерское искусство	21	21	3	-
Технология машиностроения	25	25	1	-
Повар	30	-	-	30
Швея	15	-	-	15
Штукатур	42	-	-	42
Садовник	30	-	-	30

Показатели Государственной итоговой аттестации достаточно высокие, стабильные по сравнению с прошлым годом.

Анализ отчетов председателей государственных комиссий показал, что выпускники уверенно владеют теоретическими знаниями по профессии, умело применяют их для решения профессиональных задач, показывают достаточно высокий уровень подготовки. На государственном экзамене выпускники демонстрируют знания основных понятий, терминов, правил и закономерностей.

Таблица 6

Результаты успеваемости по теоретическому обучению студентов по итогам учебного года

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Абсолютная успеваемость, %	100%	100%	100%
Качественная успеваемость, %	41%	41%	42%

По итогам 2017-2018 учебного года качественная успеваемость по теоретическому обучению обучающихся остаётся стабильной и составляет 42%.

Третий год обучающиеся техникума активно участвуют в олимпиадном движении по мировым стандартам WorldSkills.

Два года подряд представители учреждения участвовали в отборочных соревнованиях на право участия в Национальном чемпионате профессионального мастерства по стандартам движения WorldSkills.

В августе 2018 года на Сахалине в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» обучающийся техникума занял 3 место.

На региональном уровне впервые была заявлена площадка по компетенции «Ювелирное дело», где все призовые места заняли представители учреждения. Сохраняются лидирующие позиции и по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Впервые обучающиеся техникума соревновались по компетенции «Ландшафтный дизайн», где заняли 3 место.

Всего в течение учебного года обучающиеся техникума приняли участие в 57 олимпиадах, конкурсах, в 32 заняли призовые места, что составило 35%.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464; Уставом образовательного учреждения; федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учётом профиля получаемого профессионального образования; нормативными локальными актами; другой нормативной документацией.

При организации процесса обучения используются следующие документы: Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО»; Разъяснения по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования, разработанного ФГУ «ФИРО»; Положение об учебной и производственной

практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; Документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и т.д.

По каждой профессии и специальности сформированы Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), в состав которых входят: учебный план, календарные учебные графики, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программы ГИА, другая учебная документация.

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов обучающихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, другие формы и методы оценки результатов; применяются фонды контрольных оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГУ «ФИРО».

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и практика по профилю профессии проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение обучающимися профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю) организуется в структурных подразделениях учебно-производственного комплекса техникума, а также на ведущих предприятиях Алтайского края на основании заключенных договоров.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

В учебном процессе предусмотрена организация консультаций. Время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации, для итоговой государственной аттестации, для подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, по формированию навыков ЗОЖ, по развитию, углублению знаний по профилю подготовки. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

Время и сроки проведения каникул: учебным планом предусмотрены ежегодные каникулы продолжительностью 11 недель на 1 и 2 курсе, 2 недели на 3 курсе.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для них предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Общеобразовательный цикл основной профессиональной общеобразовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формирование вариативной части осуществляется с участием работодателей, с учетом мнения обучающихся, родителей и других заинтересованных сторон.

В учебном процессе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам и МДК, квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Все зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике являются дифференцированными. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированности компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Выбор форм промежуточной аттестации, количество экзаменов и зачётов определено в соответствии с планом учебного процесса, сроками изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций. Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации - выпускная квалификационная работа. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту ВКР. Обязательное требование - соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной (итоговой) аттестации. Содержание ГИА, тематика ВКР отражена в Программе ГИА, которая ежегодно разрабатывается и утверждается руководителем учебного заведения.

В целом анализ подтвердил соответствие организации учебного процесса в КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» установленным требованиям.

6. Востребованность выпускников

Взаимодействие с работодателями осуществляется с целью профессионального информирования выпускников школ и эффективного трудоустройства выпускников.

Таблица 8

Количество выпускников, трудоустроившихся по профессии, по состоянию на 01.04.2019 года

	2016 г.	2017г.	2018 г.
Доля выпускников техникума, трудоустроившихся на работу по полученной профессии в первый год от общей численности выпускников, %	71,5%	72,9%	76,9%

Итоги распределения выпускников 2018 года для трудоустройства свидетельствуют о том, что комиссией техникума проведена работа по выявлению вакансий, по оказанию консультативной поддержки в процессе самоопределения и выбора выпускниками места работы.

Взаимодействие с работодателями становится важным показателем качества и надежности деятельности учебного заведения, важным критерием его конкурентоспособности как на рынке образования так и на рынке труда.

Одним из критериев взаимодействия с работодателем является востребованность выпускников, которая оценивается через:

- количество выпускников, работающих по профессии/специальности;
- количеству заявок от работодателя.;
- закрепляемость выпускников на рабочих местах.

Основными направлениями взаимодействия являются:

- организация и проведение производственной и преддипломной практик;

- участие работодателя в образовательном процессе - согласование тем ВКР; участие в составе ГАК; проведение стажировок для сотрудников учебного заведения.

При определении социальных партнеров ориентируемся на совпадение целей, интересов, общность предполагаемых форм и методов обучения. В 2018 году заключены договора о сотрудничестве и социальном партнерстве со следующими предприятиями:

Таблица 9

АО «Барнаульский ВРЗ»	Парикмахерская «Златовласка»	ООО «Биотревел»
ООО «Металл-групп»	Парикмахерская «У	ИП «Бедарев»

	Елены»	
ООО «Завод механических прессов»	Парикмахерская «Ажур»	ИП «Заугаров»
АО «Барнаульский радиозавод»	ООО «Модерн»	АКТООНР «Город мастеров»
АО «Барнаульский патронный завод»	Салон красоты «Балтийская жемчужина»	ООО «Ваш корм»
АО АПЗ «Ротор»	ИП «Хрипунова»	ООО «Орион-Сервис»
ООО «АСК-Барнаул»	ИП «Красникова»	ИП «Грибуцкая»
ООО «АбсолютАвто»	Парикмахерская «Валюри»	ООО «Вектор»
ООО «АлтайТеплоСеть»	ИП «Ситник»	ООО «Технологии и оборудование»
ООО ПК «Фаворит Мега Строй»	ИП «Старикова»	ООО «РосСтандарт»
ИП «Бычков»	Парикмахерская «Валентина»	ООО «Тавио Айти»
ИП «Зайцева»	Студия красоты «МЭМ»	ИП «Грибуцкий»
АО «Декоративные культуры»	ООО НПП «Глашатай»	ООО «Интэком Трейд»
ФГБНУ «НИИСС»	ООО «АйсбергСервис»	ИП «Мошкин»
ООО «Алтай АГРО»	ИП «Назаров»	Алтайский ювелирный завод «Эксклюзив»
ИП «Володина»	ИП «Часовских» ТПК «Май»	ИП «Мошкин»
РБО «Втлка-Ложка»	ООО «Швейная фабрика Авангард»	ООО ИСК «Меридиан»
Кафе «Подсолнух»	МБДОУ ДС № 50	ООО «Аквилон-СК»
ИП «Дроботушенко»	ООО «Тарелка»	ООО «Стройком»
Столовая «Хлеб да соль»	ООО «Фишка»	ООО «Ни-Строй»
	ООО «Калина»	

Социальное партнерство проявляет себя в совместной реализации проектов; в материально-технической поддержке; в пополнении информационного ресурса и предоставлении консультативных услуг.

Предметом договоров является социальное партнерство, направленное на обеспечение качества подготовки специалистов, проведение совместных мероприятий, оказание методической и практической помощи при прохождении профессиональной практики обучающимися у работодателя, а также трудоустройство выпускников техникума работодателем.

В рамках сотрудничества с Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования регулярно подаются данные о прогнозе трудоустройства выпускников, результатах трудоустройства, а также о количестве слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования.

По отзывам обучающихся, потребителей образовательных услуг готовность к выполнению профессиональных и трудовых функций является высокой. Важную роль играет большой объем практической подготовки,

изменившиеся подходы к оценке качества образования.

7. Кадровое обеспечение

Качество образовательного процесса в КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и руководящими работниками. В техникуме работают 74 штатных педагогических и административных работников.

Уровень кадрового потенциала техникума определяется высокими званиями и наградами преподавателей.

Повышение квалификации прошли 42 педагогических работника КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум».

Педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня

8. Учебно-методическое обеспечение

Одним из направлений научно-методического процесса является методическое обеспечение образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достигается за счёт формирования учебно-методических комплексов (УМК), состоящих из следующих разделов: нормативные документы, учебно - методические документы, ЛПР, индивидуальная работа, курсовое проектирование, фонды оценочных средств, техническое программное обеспечение, учебно- производственная практика.

Экспертиза учебно-программной документации проведена на уровне техникума. Все программы модулей, программы практик, программы ГИА, экзаменационные материалы по модулям согласованы с работодателями.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» является одним из ведущих структурных подразделений учебного заведения, обеспечивающих учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. В настоящее время деятельность библиотеки техникума является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получения информации для всех обучающихся и преподавателей.

Библиотека имеется на всех отделениях. В наличии 3 читальных зала на 100 посадочных мест. В библиотеке установлено 10 компьютеров (5 на первом отделении, 3 на втором, 2 на третьем), локальная сеть и Интернет.

Библиотека техникума обеспечивает обучающихся необходимой учебной и учебно-методической литературой. Библиотечный фонд составляет 46100 экземпляров и размещен на абонементе, в читальном зале и в книгохранилище. Из общего фонда учебно - методической литературы - 9075 экземпляров, общеполитической и художественной – 34513

экземпляров. Читальный зал оборудован компьютерами с выходом в Интернет. Фонд периодических изданий включает отраслевые издания по направлениям подготовки, массовые, центральные и местные общественно-политические издания 40 наименований.

Информатизация образовательного процесса и управления техникумом обеспечивается 212 компьютерами и 18 ноутбуками. Обработка данных и хранение информации обеспечивается 1 сервером. Для обеспечения учебного процесса оборудованы 6 компьютерных классов, в 13 учебных кабинетах установлены мультимедийные комплексы. Компьютерное оборудование имеет лицензионное программное обеспечение. В техникуме имеется доступ к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному каналу связи на скорости до 100 Мбит/сек по безлимитному тарифу.

Таким образом, необходимо доукомплектование библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Необходимо продолжить комплектование фондов библиотеки электронными учебниками.

10. Материально-техническая база

Образовательный процесс организуется в трех учебных корпусах, проживание студентов - в двух общежитиях. Учебные корпуса расположены по адресам: ул. Мусоргского, 38; ул. Малахова, 175; Змеиногорский тракт, 120/3.

Имеются условия для организации горячего питания обучающихся: столовые - I отделение – 80 посадочных мест, II отделение – 120 посадочных мест, III отделение – 60 посадочных мест. В каждом отделении имеется медицинский кабинет, включающий помещения для приема пациентов, процедурный кабинет и изолятор.

Для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме функционирует 3 спортивных зала, оборудованных необходимым спортивным снаряжением. На территории техникума расположены спортивные площадки.

Учебно-материальная база представлена тремя зданиями и помещениями, оборудованными современными средствами обучения, обеспечивающими комфортные и безопасные условия образовательного процесса.

Функционирует психологический кабинет, соответствующий требованиям к кабинету педагога-психолога (рабочий кабинет психолога, кабинет консультирования). При техникуме действуют музеи истории техникума, мореплавания, Боевой славы.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, залов и спортивных помещений соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями,

макетами, наглядными пособиями.

11. Внутренняя система оценки качества образования

В техникуме сформирована система оценки качества образования в соответствии с Положением «О системе внутренней оценки качества образования».

Согласно этому Положению объектами оценки качества образования являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники техникума;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

Реализация системы качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Нормативно-организационной основой системы оценки качества образования являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
- Основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о системе внутренней оценки качества образования.

Полномочия в вопросах оценки качества образования определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в организации и проведении оценивания. Оценку качества образования в техникуме осуществляют следующие организационные структуры:

- высшее руководство техникума (заместители директора по общеобразовательным дисциплинам, по учебно-воспитательной работе, по учебно-методической работе, по учебно-производственной работе);
- председатели предметных цикловых комиссий;
- Педагогический совет.

Гласность результатов оценки качества образования обеспечивается

путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. на сайте техникума) аналитических отчетов.

12. Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Показатель
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	562
1.1.1	По очной форме обучения	человек	562
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	223
1.2.1	По очной форме обучения	человек	223
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	32
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	275
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	7/0,89%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	142/50,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	32/4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию,	человек/%	505/64,3%

	в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	70/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	60/88%
1.11.1	Высшая	человек/%	50/70%
1.11.2	Первая	человек/%	10/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов), образовательного учреждения, обучающихся в филиале образовательного учреждения	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	110 500,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на одного педагогического работника	тыс.руб.	1600,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	169,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и	%	133,9%

	физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Алтайском крае		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,04
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	136/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	98/11,0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	-

	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	человек	1

	специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	-

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	45/25%

И.о. директора КГБПОУ «АПТ»



А.А. Завьялов