



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор КГБПОУ «АПТ»  
И.Н.Холтобин  
Приказ № 10 от «31» 10 2018г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляющих профессиональное обучение  
водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий

Программы разработаны на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н.

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета  
«31» 10 2018г. Протокол № 2

Барнаул- 2018 г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

#### 1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

#### 1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортного средств соответствующей категории (подкатегории).



#### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Обучающийся в результате освоения программы **должен иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

#### **уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
  - создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
  - контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
  - применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
  - использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
  - взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
  - формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.
- знать:**
- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
  - систему образования в Российской Федерации;
  - требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реалит образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
  - требования к реализации образовательных программ;
  - порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

#### **1.5. Форма обучения - очная**

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторские учебные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;
- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;
- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

#### **1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации**

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т.ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1.</b> Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
<b>Модуль 2.</b> Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	6	2	-	-	-	6
<b>Модуль 3.</b> Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>20</b>