

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский политехнический техникум»
(КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»)



УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора техникума
от 06.03 2020 г. № 63

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации обучения с использованием элементов дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения

Барнаул
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые правила организации образовательного процесса в КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» (далее – Техникум) по реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Техникума и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Уставом Техникума.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Техникум вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Основные профессиональные образовательные программы, дополнительные образовательные общеразвивающие программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Техникумом в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач и персонализации образовательного процесса.

1.6. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. Основными элементами ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа др.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;

- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации)

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ среднего общего образования, образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материалов, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Техникума;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- обеспечение непрерывной реализации образовательных программ в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

2.3. Основные принципы применения ЭО и ДОТ:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с

применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах

3. Организация обучения

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием ДОТ и ЭО, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны преподавателя, ведущего учебную дисциплину (УД), междисциплинарный курс (МДК).

3.2. С использованием ДОТ и ЭО может реализовываться также обучение обучающихся техникума во время карантина или в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

3.3. Обучение с использованием ДОТ и ЭО реализуется по письменному заявлению обучающихся и с согласия родителей (законных представителей).

3.4. Техникум устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ и ЭО.

3.5. Использование ДОТ и ЭО не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены образовательной программой в очном режиме, кроме карантина.

3.6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия (проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату);

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала.

3.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.8. Техникум для обеспечения использования ДОТ и ЭО при реализации образовательных программ организует повышение квалификации административно-управленческого, педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

3.9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, фиксируются в журнале учебных занятий и учитываются как результаты текущего контроля.

4. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

4.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Техникум осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

- создает и поддерживает на сайте Техникума пространство для дистанционного обучения студентов с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения студентов с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

4.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

4.4. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

4.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются традиционными методами или с использованием ДОТ.

5. Ответственность Техникума и родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Техникум несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Директору КГБПОУ «Алтайский
политехнический техникум»

(ФИО обучающегося)

(контактный телефон)
проживающего по адресу _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас перевести меня _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

на дистанционную форму обучения с _____ и проходить обучение с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ответственность за жизнь и здоровье на время дистанционного обучения беру на себя.

Обязуюсь организовать режим дня и условия для учебных занятий для освоения программы.

Для организации обратной связи с педагогом предоставляю:

-свою электронную почту _____,

-номер телефона с установленным приложением WhatsApp _____,

-другое (указать) _____.

Даю согласие на обработку персональных данных, необходимых для обеспечения
образовательного процесса в дистанционной форме.

Дата «_____» _____ 2020г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Родитель (законный представитель)
обучающегося* _____

ФИО родителя (законного представителя)

Ответственность за жизнь и здоровье моего ребенка на время дистанционного обучения беру
на себя.

Обязуюсь организовать режим дня и условия для учебных занятий для освоения программы.

Дата «_____» _____ 2020г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Инструкция для обучающихся КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Студент КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» (далее – техникум) информируется о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения - обучение с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.

На сайте техникума <http://apt22.ru/> можно получить рекомендации по следующим вопросам:

- об электронных, информационно-библиотечных ресурсах, которые допускаются к использованию в учебном процессе;
- о возможностях использования официального сайта техникума и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия преподавателей и студентов (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения);
- о расписании учебного процесса;
- о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи.

Занятия, предусмотренные учебным планом, проводятся в онлайн-режиме и дистанционно в соответствии с расписанием занятий, размещенным на сайте техникума. По решению техникума занятия могут:

- быть реализованы с помощью онлайн-курсов;
- требовать присутствия в строго определенное время студента перед компьютером;
- быть перенесены на более поздний срок (при невозможности освоения учебного материала онлайн и дистанционно).

В случае невозможности обучения студента на основе дистанционных образовательных технологий, техникумом будет рассмотрена возможность предоставления обучающемуся учебного контента в других форматах (индивидуально в зависимости от конкретной ситуации и возможных ресурсов).

**Инструкция для родителей (законных представителей) обучающихся КГБПОУ
«Алтайский политехнический техникум» при реализации образовательных
программ среднего профессионального образования с применением элементов
дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

С целью снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, Министерством просвещения Российской Федерации рекомендовано осуществить переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В соответствии с выше указанными рекомендациями КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» (далее – техникум) переходит на дистанционный формат обучения с 25.03.2020 до формирования благополучной эпидемиологической ситуации по коронавирусным инфекциям.

Для реализации образовательных программ на сайте лица <http://apt22.ru/> размещаются необходимые нормативные, инструкционные и регламентирующие документы.

Все обучающиеся техникума проинформированы о сроках и порядке перехода техникума на единую форму обучения - обучение с использованием элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, о порядке сопровождения образовательного процесса.

Для реализации указанной формы обучения обучающиеся могут использовать различные технические средства (телефон, планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет»).

На сайте техникума студенты могут получить рекомендации по следующим вопросам:

- об электронных, информационно-библиотечных ресурсах, которые допускаются к использованию в учебном процессе;
- о возможностях использования официального сайта лица и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия преподавателей и обучающихся (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения);
- о расписании учебного процесса;
- о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи;
- о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера.

Занятия, предусмотренные учебным планом проводятся в онлайн-режиме и дистанционно в соответствии с расписанием занятий, размещенным на сайте техникума.

В случае невозможности обучения на основе дистанционных образовательных технологий, техникумом будет рассмотрена возможность предоставления обучающемуся учебного контента в других форматах (индивидуально в зависимости от конкретной ситуации и возможных ресурсов).

Для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время, родителям необходимо организовать разъяснительную беседу о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период.

Инструкция для преподавателя КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1. Совместно с администрацией КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» (далее – техникум) определить перечень преподаваемых учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК), практик, запланированных в учебном плане на период реализации дистанционного обучения, которые:

- могут быть реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме;
- требуют присутствия в определенное время студента перед компьютером;
- невозможно освоить с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Актуализировать имеющиеся в электронном виде материалы по преподаваемым УД, МДК, практикам, определенным расписанием занятий, проводимых с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Для УД, МДК, практик, проведение которых невозможно в электронном формате, согласовать график переноса проведения занятий с заведующим учебной частью.

4. Для УД, МДК, которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов и могут осваиваться в свободном режиме, сформировать перечень из списка бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов (из списка на сайте Министерства просвещения РФ из набора электронных ресурсов и приложений, электронных библиотек, рекомендуемых техникумом) для освещения студентами в рамках преподаваемых преподавателем УД, МДК с использованием дистанционных образовательных технологий. Через руководителей групп и иные каналы коммуникации со студентами (e-mail, мессенджеры) довести до студентов сформированный перечень ресурсов.

Сформировать и довести до студентов способы контроля освоения онлайн-курсов и их учета для текущей успеваемости по УД, МДК, практике.

5. Преподаватели несут ответственность за эффективную организацию учебного процесса по преподаваемой УД, МДК, практике. Расписания занятий дистанционного образовательного процесса формируют заведующие отделениями.

6. Преподаватель обязан обеспечить проведение онлайн-занятия согласно расписанию. Рекомендуется обеспечить ежедневное напоминание студентам о запланированных занятиях, заблаговременно проверить выполнение технических требований к выбранному средству проведения онлайн-занятия, подготовить сопровождающие наглядные материалы (при необходимости). Во время проведения занятия, проводить фиксацию посещения студентами занятия.

7. Преподаватель организует процедуры оценки текущей успеваемости студентов.

8. Преподаватель обеспечивает, по возможности, постоянную дистанционную связь со студентами посредством различных каналов связи (электронная почта, чаты и каналы в мессенджерах и т.д.)